

Согласовано:  
На педагогическом совете №1  
31 августа 2022 г.  
Протокол №1



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №23»  
*С.А. Быченко*  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2022 г.

# ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №23»  
на 2022 – 2023 учебный год**



Чита – 2022 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:</b>	<b>4</b>
<b>1.1.</b>	<b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:</b>	<b>4</b>
1.1.1.	Состояние здоровья воспитанников;	4
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;	4
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.;	6
1.1.4.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.	9
<b>1.2.</b>	<b>Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:</b>	<b>13</b>
1.2.1.	Психолого-педагогические условия;	13
1.2.2.	Материально – технические условия;	16
1.2.3.	Развивающая предметно – пространственная среда.	17
<b>1.3.</b>	<b>Анализ кадровых условий:</b>	<b>20</b>
1.3.1.	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;	20
1.3.2.	Циклограмма проблем в работе воспитателей;	22
1.3.3.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	24
<b>1.4.</b>	<b>Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:</b>	<b>26</b>
1.4.1.	Анализ результатов анкетирования родителей в качестве работы и перспективах развития ДОУ	26
1.4.2.	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ	28
1.4.3.	Анализ результатов работы с социумом;	30
<b>1.5.</b>	<b>Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.</b>	<b>31</b>
<b>1.6</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, познавательное развитие.</b>	<b>32</b>
<b>1.7.</b>	<b>Анализ итогов административно-хозяйственной работы и</b>	<b>34</b>

	<b>оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.</b>	
<b>1.8.</b>	<b>Общий вывод по первому разделу годового плана.</b>	<b>37</b>
	<b>Формулировка годовых задач</b>	<b>38</b>
<b>2.</b>	<b>Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:</b>	<b>39</b>
<b>2.1.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа:</b>	<b>39</b>
2.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов;	<b>39</b>
2.1.2.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы;	<b>50</b>
2.1.3.	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	<b>52</b>
2.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов;	<b>56</b>
2.1.5.	Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДООУ города, инновационной деятельности	<b>59</b>
2.1.6.	Циклограмма самообразования педагогов;	<b>60</b>
2.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов;	<b>63</b>
2.1.8.	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	<b>65</b>
<b>3.</b>	<b>Система мониторинга в ДООУ:</b>	<b>66</b>
3.1.	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДООУ;	<b>66</b>
3.2.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по ВМР;	<b>68</b>
3.3.	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ.	<b>69</b>
<b>4.</b>	<b>Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования.</b>	<b>71</b>
<b>5.</b>	<b>Циклограмма работы по организации инклюзивного образования</b>	<b>72</b>
5.1	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	<b>72</b>
5.2.	Кадровое обеспечение	<b>72</b>
5.3.	Анализ материально-технических условий, программно-методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ	<b>74</b>
5.4.	Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования	<b>77</b>
<b>6</b>	<b>Организация дополнительного образования</b>	<b>78</b>

6.1.	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ;	78
6.2.	Анализ научно-методического, материально – технического, кадрового обеспечения	79
6.3	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью при организации дополнительных услуг	81
6.4	Циклограмма организации дополнительного образования в ДОУ на 2022 – 2023 уч. год	82
7.	<b>Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом</b>	83
8.	<b>Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одарённых, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей – инвалидов)</b>	86
9.	<b>Календарный план воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год</b>	94
10.	<b>Циклограмма административно – хозяйственной работы</b>	98
11.	<b>Программа (план) ВСОКО</b>	101

# 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

### 1.1.1 Состояние здоровья воспитанников

На сегодняшний день сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач развития современного общества.

В течение учебного года проводилась работа по организации физкультурно-оздоровительной компании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания. В связи с этим уменьшилось количество случаев заболеваний. В системе нашей деятельности проводился регулярно анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по заболеваемости детей в течение года составляют:

№ п\п	Тип заболевания	2021-2022	2022-2023
1	Дыхательных путей	508	
2	Инфекционные	39	
3	Нервной системы	3	
4	Желудочно-кишечные	5	
5	Опорно-двигательные	5	
6	Болезни глаз	8	
7	Врожденные аномалии развития	8	

### 1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья

#### Данные по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей	
	2021 - 2022	2022 - 2023
I группа	48	
II группа	227	
III группа	10	
IV группа	-	
V группа	8	

<b>Учебный год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество воспитанников	293	
Число дней проведенных, детьми в группе	37296	
Число дней, пропущенных по болезни	14525	
Число дней пропущенных, по другим причинам	13811	

### 1.1.3. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.

№ п/п	Форма взаимодействия	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Качество выполнения
1.	Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- двигательные разминки</li> <li>- физкультурные занятия на свежем воздухе</li> <li>- адаптированные здоровьесберегающие методики</li> <li>- прогулки</li> <li>- проветривание</li> <li>- мониторинг</li> </ul>	<p>Ежедневно 2 раза в неделю ежедневно 1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно 2 раза в день согласно графику 1 раз в квартал</p>	воспитатели инструктор по ФИЗО	Количество часто болеющих детей уменьшилось, за прошедший год значительно не увеличилось
2.	Работа с социумом	«Будем здоровыми, сильными, крепкими» (с участием детей 1 класса СОШ №13)	Ноябрь 2021	Зам. зав. по ВМР	Не выполнено (карантин)
3.	Работа с воспитателями	Консультации и семинары: «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	В течение года	Зам. зав по ВМР	Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов вопросам обеспечения здоровья и здорового образа жизни дошкольников.
		«Формы, методы и средства оздоровления детей в ДОУ» «новые подходы к физическому воспитанию детей»			Повысилась заинтересованность



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер – классы по проведению утренней гимнастики</li> <li>- мастер-классы по нетрадиционным здоровьесберегающим технологиям</li> <li>- совместная подготовка праздников и развлечений</li> </ul>	<p>Февраль 2022</p> <p>Январь 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Все педагоги, зам. зав. по ВМР</p>	<p>педагогов в использовании разнообразных форм проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна, динамических пауз и т.д. Сформирована картотека «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии»</p>
4.	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный блок (просвещение через сайт, создание и распространение буклетов: «Дети и спорт», «Правильное питание – залог здоровья», «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»; фотовыставки: «Моя спортивная семья», «Спорт – это здоровье»</li> <li>- неделя «Здоровые, сильные, ловкие» (совместные подвижные игры с детьми, дегустация блюд</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Февраль 2022</p>	<p>Зам. зав по ВМР воспитатели</p> <p>Заведующая ДОУ Зам.зав по ВМР</p>	<p>Повысился уровень заинтересованности родителей к здоровому образу жизни.</p> <p>Выполнено 100%</p>



		из меню детского сада, утренняя гимнастика с мамой, выставка рисунков) «Мы за ЗОЖ» соревнования между командами родителей и педагогов ДОУ  -анкетирование	Март 2022  Февраль 2022	Зам. зав по ВМР  воспитатели	Выполнено 100%
5.	Питание детей	- строгое соблюдение сбалансированного 10-дневного меню - витаминизация 3-х блюд - фитонцидотерапия - строгое соблюдение технологии приготовления блюд - работа бракеражной комиссии - включение во второй завтрак фруктов, соков	постоянно	Заведующая Мед. сестра Повар Члены бракеражной комиссии	Выполнено 100%
6.	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	- профилактические осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники №4  - профилактический осмотр специалистами ЛФК (выявление нарушения осанки, плоскостоп.)	1 раз в год  1 раз в год	Мед .сестра  Мед.сестра	Выполнено на 100%

#### **1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости.**

В результате анализа мы выявили: увеличилось количество детей с заболеваниями дыхательных путей. Уровень инфекционных заболеваний повысился. Количество часто болеющих детей, в сравнении с прошлым годом уменьшилось. Увеличилось количество детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями нервной системы уменьшилось.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей; взаимодействие с родителями.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Коллективом МБДОУ активно используются адаптированные здоровьесберегающие технологии в каждом режимном процессе.

#### **План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.**

Вид деятельности	Форма работы	Сроки проведения
<b>1 блок. Работа с детьми</b>		
Утренняя гимнастика	- сюжетно – игровая - игровая - традиционная - корригирующая - музыкально-ритмическая	Ежедневно

Физкультурные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные</li> <li>- сюжетно – игровые</li> <li>- тренировочные</li> <li>- игровые</li> <li>- контрольно</li> <li>- проверочные</li> </ul>	2 раза в неделю в течение года
Двигательная разминка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры малой и средней подвижности</li> <li>- игровые упражнения</li> <li>- произвольные упражнения с физкультурными пособиями</li> <li>- игры на релаксацию</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> </ul>	В течение года во время перерывов между проведением непосредственно – образовательной деятельности и во время проведения ООД
Физкультурные занятия на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры</li> <li>- народные игры</li> <li>- физические упражнения</li> <li>- оздоровительный бег</li> </ul>	Раз в неделю в течение года
Адаптированные здоровьесберегающие методики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- закаливающие процедуры</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- рециркуляторы</li> <li>- тренажёры для профилактики нарушения осанки и зрения</li> <li>- витаминизация</li> <li>- элементы самомассажа</li> <li>- релаксация,</li> <li>- ароматерапия,</li> <li>психогимнастики,</li> <li>вокалотерапия</li> </ul>	Ежедневно в течение года
Ежедневная прогулка		2 раза в день
Проветривание помещений		В соответствии с графиком
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости</li> <li>- охрана жизни и здоровья</li> <li>- использование физкультурных уголков</li> </ul>	2 раза в год

	- обследование обуви	
<b>2 блок. Физкультурно – массовые мероприятия</b>		
Праздники	- со школой №13 - между группами - совместно с родителями	В течение года
Физкультурные досуги	- развлечения - спортивные праздники - Дни Здоровья	В течение года
<b>3 блок. Работа с воспитателями</b>		
Формы методической работы	- консультации - семинары-практикумы - открытые просмотры опыта работы - совместная подготовка спортивных праздников и развлечений - работы службы педагогического мониторинга - интегрированные занятия	В течение года
Обобщение опыта	- открытые занятия - консультации - мастер-классы - презентация проектной деятельности	В течение года
<b>4 блок. Взаимосвязь со специалистами</b>		
Логопед	- обучение детей правильному дыханию, использование дыхательных упражнений разного вида: со звуковым сопровождением, с движениями; - обучение двигательным упражнениям с речевым сопровождением - развитие чувства ритма - развитие мелкой моторики - развитие координации движений и речи	В течение года

Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная подготовка к праздникам и развлечениям</li> <li>- показательные</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>выступления на мероприятиях</li> <li>- подбор музыкального сопровождения к комплексам, релаксации и т.д.</li> <li>- развитие чувства ритма, координации</li> <li>- обучение танцевальным движениям</li> </ul>	
<b>5 блок. Работа с родителями</b>		
Информационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационных стендов</li> <li>- буклеты, информационные листы, памятки</li> <li>- фотовыставки</li> <li>- презентации</li> <li>- медиатека</li> </ul>	В течение года
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>- участие в подготовке и проведении спортивных праздников</li> <li>- анкетирование</li> <li>- индивидуальные консультации</li> <li>- выступления на родительских собраниях</li> <li>- использование проектного метода</li> </ul>	В течение года
<b>6 блок. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</b>		
Детская поликлиника №4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактический осмотр детей узкими специалистами</li> </ul>	1 раз в год

## 1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

1.2.1. Психолого-педагогические условия.		
Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	1. Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	- результаты ежегодного мониторинга удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ; - регулярно проводятся семинары – практикумы по проблемным вопросам воспитания детей в ДООУ; - заполняется схема экспертизы РППС в дошкольном учреждении по ФГОС ДО, способствующей психологическому комфорту каждого ребёнка
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям	1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	- построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтения, создании проблемных ситуаций, наблюдении, проектной деятельности, инсценировании, драматизации, рассматривании, обсуждении, слушании, опытно – экспериментальной деятельности
Построение образовательной деятельности на основе	1. Наличие системы организации образовательного процесса	- программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности

<p>взаимодействия взрослых с детьми</p>		<p>взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка</p>
<p>Защита детей от всех форм физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.</li> <li>2. Создание благоприятного психологического климата.</li> <li>3. Непосредственное общение с каждым ребёнком.</li> <li>4. Уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребёнка;</li> <li>- взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие;</li> <li>- индивидуальная траектория развития ребёнка.</li> </ul>
<p>Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.</li> <li>2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей.</li> <li>3. Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребёнка в программе, выработка</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребёнка;</li> <li>- проводятся плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, круглые столы воспитателями и специалистами ДОУ;</li> </ul>



	<p>совместных способов поддержки освоения ребёнком программы.</p> <p>4.Наличие совместных с семьёй образовательных проектов</p>	<p>- разработана система информирования родителей логопедом;</p> <p>- применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями</p>
<p>Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности.</p>	<p>1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности.</p> <p>2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</p> <p>3. Не директивная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.</p>	<p>- в специально-спланированной РППС каждый ребёнок может найти как необходимые игры, так и игровых партнёров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <p>- РППС группы разграничено на «центры», оснащённые качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня;</p> <p>- наполняемость «центров» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач.</p>
<p>Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса</p>	<p>1. Представленность информации о реализуемой программе в сети Интернет.</p> <p>2.Наличие технической возможности</p>	<p>- один из разделов сайта посвящен деятельности ДОУ по ФГОС;</p> <p>- все педагоги имеют доступ в Интернет;</p>

	поиска информации для педагогов ДОУ. 3. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы.	- разработана система взаимодействия с семьями воспитанников
Объём образовательной нагрузки	1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.	- объём ежедневной образовательной деятельности: количество НОД в первой и второй половине дня, продолжительность ООД и интервалов между ней соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН.
<b>1.2.2. Материально – технические условия</b>		
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.	1. Соответствие организации реализации ООП ДОУ требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.	соответствует
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.	1. Соответствие организации работы детского сада требованиям пожарной безопасности	соответствует
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	1. Наличие разнообразных средств обучения и воспитания с учётом различных образовательных потребностей детей дошкольного возраста	соответствует
Оснащённость помещений развивающей предметно –	Преобразование РППС в соответствии с ФГОС ДО	находится в постоянном пополнении

пространственной средой.		
Требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно – методическая оснащённость.</li> <li>2. Оснащённость ТСО</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная, в связи с отсутствием полностью разработанного, утверждённого и опубликованного методического комплекта к программе «Детство»;</li> <li>- ООП разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- недостаточная оснащённость средствами ТСО.</li> </ul>
<b>1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда</b>		
Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада, группы, участка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</li> <li>2. Учёт национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учёт возрастных особенностей детей.</li> <li>3. Насыщенность.</li> <li>4. Трансформируемость.</li> <li>5. Полифункциональность.</li> <li>6. Вариативность.</li> <li>7. Доступность.</li> <li>8. Безопасность.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно – ориентированной модели взаимодействия детей, взрослого и ребёнка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп;</li> <li>- в детском саду созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников;</li> <li>- РППС группового пространства представляется тремя модулями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий модуль (30%) в состав которой входят следующие центры: рабочая зона, игротека,</li> </ul> </li> </ul>

		<p>уголок природы, центр опытно – экспериментальной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активный модуль (50%) в состав которой входят следующие центры: конструирование, сюжетно – ролевой игры, спортивный.</li> <li>• Спокойный модуль (20%), в состав которого входят следующие центры: уединение, книжный, уголок ИЗО;</li> </ul> <p>- РППС детского сада способствует полноценному физическому, художественно – эстетическому, познавательному, речевому и социально – коммуникативному развитию детей;</p> <p>- РППС музыкального/спортивного зала, логопедического кабинета соответствует решению образовательных задач ООП и коррекционно – профилактической работе;</p> <p>- материалы и оборудование, их количество и размещение в групповых помещениях и на участках соответствует возрасту</p>
--	--	---

		<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;</li><li>- РППС групп обладает трансформируемостью в целях решения различных образовательных задач;</li><li>- организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным и полоролевым особенностям и потребностям детей;</li><li>- РППС оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно – тематического планирования, регулярно обновляется;</li><li>- расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта</li></ul>
--	--	--

### 1.3. Анализ кадровых условий.

#### 1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Сводная таблица профессиональных компетенций педагога  
МБДОУ «Детский сад № 23» за 2021-2022 уч.год

уровень	Кол-во педагогов (всего принявших участие в мониторинге)																									
	Компетенция в ведении образовательного процесса		Методологическая компетенция (методическая)		Компетентность в организации воспитательной работы.		Компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.		Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников		Компетентность в установлении контактов с родителями		Компетенция в организационной информационной деятельности воспитанников		Компетентность профессионально-личностного совершенствования.		Креативная компетентность педагога (исследовательская)		Коммуникативная компетентность.		Регулятивная компетентность.		Социальная компетентность.			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12														
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%		
высокий	20		9	45	9	45	11	55	14	70	7	35	16	80	7	35	15	75	8	40	17	85	9	45	18	90
средний			11	55	9	45	9	45	3	15	10	50	4	20	10	50	5	25	10	50	3	15	11	55	2	10
низкий					2	10			3	15	3	15			3	15			2	10						

**Краткий анализ:** В МБДОУ «Детский сад № 23» с 11.04.2022 г. по 18.04.2022 г. был проведен мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОУ. В обследовании приняло участие 20 человек.

Цель: мониторинг проводится для выявления актуального уровня профессиональных компетенций и для определения возможных и индивидуальных путей совершенствования профессиональной деятельности в контексте реализации ФГОСДО.

Мониторинг опирается на самоанализ педагога и самодиагностику для создания мотивации к самообразованию.

Результаты мониторинга позволяют проследить динамику развития уровня профессиональной компетенции педагогов.

На протяжении всего учебного года воспитатели принимали участие в мероприятиях разного уровня, методических объединениях, обучались на курсах повышения квалификации, а также повышали свою компетенцию через внутрифирменное обучение. Участие в мероприятиях помогло педагогам повысить уровень своей профессиональной компетенции.

Два педагога нуждаются в методической помощи. Мною намечен ряд мероприятий по работе с молодыми специалистами, по повышению профессиональной компетенции педагогов, по повышению знаний образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умению проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владению технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

В целом педагогический коллектив стабилен, стремится к самообразованию, к овладению новыми технологиями и внедрению их в практику работы с детьми.



### 1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей.

№ п/п	Проблема в работе педагогов	Форма решения проблемы	Сроки	Ответственные
1	Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Внутрифирменное обучение Оперативный контроль	В течение года	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. заведующей по ВМР О.А. Соловьева
2	Использование в работе новых технологий, программ, метода проектирования	Внутрифирменное обучение	В течение года	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. заведующей по ВМР О.А. Соловьева Методический совет
3	Планирование образовательного процесса	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. Заведующей по ВМР О.А. Соловьева педагоги
4	ИКТ компетентность	Курсы повышения квалификации	В течение года	Зам. Заведующей по ВМР О.А. Соловьева педагоги
5	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута развития ребенка на основе мониторинга	Внутрифирменное обучение, консультации (индивидуальные, групповые)	В течение года	Зам. Заведующей по ВМР О.А. Соловьева педагоги
6	Организация РППС в центрах активности	Внутрифирменное обучение, консультации (индивидуальные, групповые)	В течение года	Зам. Заведующей по ВМР О.А. Соловьева педагоги
7	Проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды	Наставничество, консультирование, внутрифирменное обучение, курсы повышения квалификации	В течение года	Зам. Заведующей по ВМР О.А. Соловьева Педагоги-наставники

детской деятельности; В осуществлении гендерного воспитания в игровой деятельности; Организации продуктивных видов деятельности; Проблемы коммуникативного плана в общении с детьми и родителями.			
--	--	--	--

По результатам мониторинга определились педагоги для индивидуальных занятий в «Школе молодого воспитателя и педагога – наставники, которые могут оказать практическую помощь начинающим специалистам:

Молодой педагог	Педагог - наставник
В.П. Чувелева	С.М. Константинова
Ю.П. Пальшина	Н. Н. Чурова
К.А. Петрова	М.А. Трифонова

### 1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов, через посещение курсов повышения квалификации в ИРО Забайкальского края.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	Быченко С.А.	Заведующая			+
2	Соловьева О.А.	Зам.зав. по ВМР			+
3	Певнева Н.А.	Логопед		+	
4	Зимирева Н.В.	Логопед	+		
5	Сметанина И.Н	Муз.руковод.		+	
6	Юйшина Е.В.	Инструктор ФИЗО			+
7	Новикова А.С.	Педагог-психолог			+
8	Волкова О.Ю.	Воспитатель			+
9	Иохно О.Н.	Воспитатель	+		
10	Константинова С.М.	Воспитатель		+	
11	Трифоновна М.А.	Воспитатель	+		+
12	Чурова Н.Н.	Воспитатель			+
13	Пальшина Ю.П.	Воспитатель		+	
14	Петрова К.А.	Воспитатель			+
15	Колбехина Т.В.	Воспитатель	+		+
16	Вышегородцева Т.А.	Воспитатель			
17	Зимица Ю.И.	Воспитатель	+		+
18	Чувелёва В.П.	Воспитатель	Получает высшее образование		
19	Донаганян Н.В.	Воспитатель	+		+
20	Трухина О.С.	Воспитатель			+

Всего в детском саду работает 20 педагогов: из них 13 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

2 педагога были обучены в период с января 2022 по май 2022 года, 2 педагога прошли обучение в июне 2022 г., 1 педагог пройдет обучение в сентябре и 2 педагога пройдут обучение в октябре 2022г. на курсах повышения квалификации.

8 педагогов, заместитель заведующей ДОУ по ВМР запланированы на курсы повышения квалификации на 2023-2024 учебный год по программе «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС», управление качеством дошкольного образования условиях введения ФГОС.

Повышение квалификации педагогов прошло через непрерывное обучение в ДОУ через методические формы работы: педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, педагогические часы, консультации, смотры - конкурсы; на городском уровне через организацию работы городского методического объединения «Педагогический поиск»

### Аттестация на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	2020 2021	2021 2022
1	Быченко С.А.	заведующая		
2	Соловьева О.А.	Зам. зав. по ВМР		
3	Певнева Н.А.	Логопед	+	
4	Зимирева Н.В.	Логопед		+
5	Сметанина И.Н.	Муз. руководитель		
6	Сметанина К.В.	Муз. руководитель		
6	Юйшина Е.В.	Инструктор ФИЗО		+
7	Трифорова М.А.	воспитатель		
8	Волкова О.Ю.	воспитатель		
9	Константинова С.М.	воспитатель		+
10	Иохно О.Н.	воспитатель	+	
11	Чурова Н.Н.	воспитатель		
12	Зимица Ю.И.	воспитатель		
13	Донаганян Н.В.	воспитатель		
14	Чувилёва В.П.	воспитатель		
15	Бажанова Е.Н.	воспитатель		
16	Вышегородцева Т.А.	воспитатель		
17	Колбехина Т.В.	воспитатель		
18	Трухина О.С.	воспитатель		
19	Пальшина Ю.П.	воспитатель		
20	Петрова К.А.	воспитатель		

2 педагога, заместитель заведующей ДОУ по ВМР, запланированы на аттестацию, на соответствие занимаемой должности и 1 квалификационную категорию в 2022 - 2023 учебном году.

#### 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

##### 1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Анкетирование родителей МБДОУ № 23 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено с 22 по 26 ноября 2021 г. во всех группах.

Списочный состав воспитанников – 304; собрано анкет – 178.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (ЧЕЛ / %)					
		«ДА»		«НЕТ»		«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»	
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	167	94%	7	4%	4	2%
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации ВОР в Вашей группе?	153	86%	9	5%	16	9%
	организацией питания						
	занятий с детьми	167	94%	2	1%	8	5%
	проведением прогулок	160	90%	7	4%	11	6%
3	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду?	174	98%	2	1%	2	1%
4	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	160	90%	11	6%	7	4%
5	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	152	87%	12	7%	11	6%
6	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам	166	94%	4	2%	8	4%

	развития воспитания вашего ребенка?						
7	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду, с Вашим ребенком?	122	69%	13	7%	43	24%
8	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	171	96%	1	1%	6	3%
9	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	162	91%	4	2%	12	7%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (98%) было получено на вопрос «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», а 96% родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их детям, 94 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (94%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 7% родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной. Также 7% анкетированных родителей заявили, что не имеют возможности влиять на то, что происходит в детском саду, а 24% - затруднились ответить.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 14 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, повышения заработной платы сотрудникам, оснащения современным оборудованием площадки для прогулки детей и сокращения количества детей в группах.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы  
ДОУ № 23 и СОШ №13**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
1	Заключение договора о сотрудничестве на 2021-2022 учебный год	Заведующая д/с Директор школы	сентябрь	выполнено	
2	Составление и утверждение планов преемственности в работе детского сада и школы, внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям школы и детского сада	Заведующая д/с Директор школы, Зам. зав по ВМР, завуч школы	сентябрь - октябрь	выполнено	
3	Составление карты образовательных запросов педагогов дошкольного учреждения и начальной школы	Зам. зав по ВМР, завуч школы	октябрь	выполнено	
4	Просмотр открытых уроков в школе, обсуждение проблем школьной адаптации	Зам. зав по ВМР, завуч школы	ноябрь	выполнено	



5	Проведение консультаций для педагогов согласно годовому плану	Зам. зав. по ВМР	февраль-март	выполнено	
6	Посещение ООД в подготовительной группе учителем начальных классов	Зам. зав. по ВМР, завуч школы, воспитатель подгот. группы, учитель начальных классов	апрель	выполнено	
7	Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» (соревнования с командой первоклассников).	Зам.зав. по ВМР, завуч школы	февраль	Не выполнено	Ограничительные мероприятия в связи с covid-19
8	Прогулки к зданию школы, по территории	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	В течение года	Выполнено	
9	Экскурсии в школьный класс, библиотеку, спортивный зал	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов	Ноябрь, май	Выполнено в мае	

### 1.4.3. Анализ результатов работы с социумом.

Социальный институт	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
Театральные студии	показ спектаклей экскурсии	Зам.зав. по ВМР	выполнено с марта месяца	Ограничительные мероприятия в связи с covid-19
Музей города	Посещение выставок, открытие выставок, участие в выставках	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Не выполнено	Ограничительные мероприятия в связи с covid-19
Туристическая фирма «Надежда»	Выезды на экскурсии	Зам.зав. по ВМР	Не выполнено	Ограничительные мероприятия в связи с covid-19
Детская поликлиника №4	Профилактические осмотры	Врач –педиатр	Выполнено	
МБОУ СОШ № 13	Работа по преемственности детского сада и начальной школы	Зам.зав. по ВМР	Выполнено частично	Ограничительные мероприятия в связи с covid-19

Работа по взаимодействию с социумом в 2021-2022 учебном году была недостаточно плодотворна, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребенка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. В следующем учебном году планируется продолжить взаимодействие с социальным окружением (при условии снижения заболеваемости и отмены ограничительных мероприятий.)

## 1.5. Анализ результатов коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста.

- Количество детей, поступивших в логопункт – 41
  - Количество выпущенных детей: 41 из них:
    - а) с хорошей развитой речью: 13
    - б) со значительными улучшениями: 22
    - в) без улучшений: 6 (3 ребёнка с ограниченными нарушениями речи; 1 ребёнок с интеллектуальными нарушениями; 2 ребенка не посещали ДООУ)
  - Количество детей, выбывших в течение года: нет
- Рекомендовано направить:
- а) в массовую школу: 10
  - б) в массовую школу с логопунктом: 3
  - в) в спецшколу: нет

Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
<p>Индивидуально - подгрупповая коррекционная работа</p> <p>- выполнена согласно годовому плану.</p> <p>- Речевые развлечения и праздники: занятие - развлечение</p> <p>- Проектная деятельность: «Домашняя игротека»</p>	<p>- Проектная деятельность</p> <p>- Наставничество: консультации для начинающих воспитателей по обучению грамоте.</p> <p>- Консультация для воспитателей д/с «Дидактические игры и пособия по развитию речи» (для всех возрастных групп).</p>	<p><b>- Консультативная работа с родителями (стенд, логопедические уголки, индивидуальные консультации):</b></p> <p>«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»; «Как воспитывать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»; «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребёнка дошкольного возраста»; «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»; «Правила занятий с ребёнком дома».</p> <p><b>- Консультативная работа на сайте д/с:</b> «10 простых советов логопеда родителям»;</p>

		«Проблемы речевого развития»; «Почему важно развивать у ребёнка фонематическое восприятие?!»; «Ребенок не говорит. Что делать? Задержка речевого развития».
--	--	---

### 1.6. Результаты освоения образовательной программы ДОО по образовательным областям.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год.

*Сентябрь (начало учебного года)*

Образовательная область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Познавательное развитие	19%	67%	14%
Речевое развитие	23%	63%	14%
Художественно-эстетическое	20%	68%	12%
Социально-коммуникативное	17%	65%	18%
Физическое развитие	21%	63%	16%

*Вывод:*

- Высокий уровень на начало года по всем областям составил в среднем – 15 %
- Средний уровень – 66 %
- Низкий уровень – 19 %

Приоритетным направлением в работе педагогов было познавательное развитие. Основные усилия были направлены на увеличение детей с высоким уровнем развития по всем образовательным областям. По рейтингу самый высокий показатель на начало года по социально-коммуникативному развитию (сумма среднего и высокого уровня составила 83 %), на втором месте познавательное развитие (81 %), на третьем месте художественно-

эстетическое развитие (80 %), на четвертом месте речевое и физическое развитие (78% и 79%).

*Май (конец учебного года)*

<b>Образовательная область</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
Познавательное развитие	9%	52%	39%
Речевое развитие	16%	53%	31%
Художественно-эстетическое	11%	55%	34%
Социально-коммуникативное	8%	51%	41%
Физическое развитие	10%	33%	57%

Вывод:

- Высокий уровень на конец года по всем областям составил в среднем – 40 %
- Средний уровень – 49 %
- Низкий уровень – 11%

По рейтингу самый высокий показатель на конец учебного года по социально-коммуникативному и физическому развитию (сумма среднего и высокого уровня составила 92% и 90 %), на втором месте познавательное развитие (91 %) и художественно-эстетическое (89%), на третьем месте речевое развитие (84%)

## **1.7. Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

### **Анализ итогов административно- хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ.**

Итоговый анализ административно - хозяйственной деятельности детского сада показал:

Административно - хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально - технической базы.

При реализации данного направления, деятельность заместителя заведующей по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие недостатки:

- необходимость ремонта участков;
- продолжить ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада;
- установка ограждения на территории детского сада.
- спиливание деревьев на территории ДОУ

Согласно плану материально – технической базы был произведён косметический ремонт - в рекреации коридоров, музыкальном зале, логопедическом кабинете, медицинском кабинете, групповых, раздевалках и туалетных комнатах.

В групповые помещения были приобретены раскладные кровати, частично заменены детские столы, стульчики. Заменены оконные блоки, 38 шт. Полностью заменены разделочные доски на пищеблоке.

Приобретены игрушки и пособия, наборы модулей, методическая литература для развития игровой и учебной деятельности. Приобретена современная мебель в 5 групп и кабинет психолога.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем году:

- продолжить ремонт групповых комнат;
- постройка новых веранд на участке детского сада;
- замена оконных блоков;
- частично спилить старые деревья на территории ДОУ.

В следующем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- постепенная замена детской мебели;
- приобретение игр и игрушек;

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально – технической базы требуется постоянное усовершенствование.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

### **Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой. Мед. сестра, наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ осуществляется работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей и работников.

Медицинская работа в детском саду проводится согласно плану работы:

- план профилактических прививок выполнен на 95%,
- проведен медосмотр детей,
- постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ согласно, требованиям СанПиН,
- медсестра принимает активное участие в физическом развитии детей: контроль проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок;
- оформлена вся необходимая документация, согласно, требований и рекомендаций Роспотребнадзора,
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.



## **1.8. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 23» в 2021 - 2022 году показал достаточно высокий уровень результативности работы с детьми.

В целом можно удовлетворительно оценить организацию и осуществление образовательного процесса, ведение административно – хозяйственной деятельности.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально – технических, медико-социальных условий, анализов работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, анализа системы взаимодействия с родителями и социумом, были выявлены следующие перспективы:

1. Совершенствовать нормативно - правовую базу, регламентирующую деятельность дошкольного учреждения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам ДОУ и профессиональным стандартом «Педагог».

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через внедрение в практику интерактивных технологий.

3. Совершенствовать предметно – пространственную развивающую среду:

- обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
- обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
- своевременно обновлять и приобретать недостающее техническое оборудование и т.д.

4. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.

5. Совершенствовать работу с родителями через инновационные формы

Согласно общему анализу качества образования в ДОУ и общему решению педагогического коллектива считается необходимым в 2022 - 2023 учебном году образовательную деятельность в учреждении строить в соответствии со следующими годовыми задачами:

# **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2022 – 2023 учебный год  
МБДОУ «Детский сад № 23»**

- **Активизировать профессиональную деятельность педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста через приобщение к народному фольклору.**
  
- **Воспитание патриотизма и гражданственности дошкольников через разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми.**

## 2. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Организационно-педагогическая работа: 2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.

#### УСТАНОВОЧНЫЙ

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1.

**Тема:** «Основные направления и задачи работы МБДОУ №23 на 2022-2023 учебный год».

**Цель:** Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Организация работы в 2022-2023 учебном году.

**Форма проведения:** круглый стол.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>План педагогического совета</i>			
1	<p>I. Итоги августовской конференции педагогических работников города Читы.</p> <p>II. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ №23.</p> <p>III. Готовность детского сада к новому учебному году:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ готовности групп к началу нового 2022-2023 учебному году.</li><li>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год, его утверждение.</li><li>3. Утверждение рабочих программ, расписания ООД на 2022-2023 учебный год.</li><li>4. Утверждение графика аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год, утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ.</li><li>5. Организация работы: творческой группы, рабочей группы, ППК (психолого-педагогический консилиум).</li><li>6. Проект решения педагогического совета.</li></ol>	Август	Заведующая Зам. Зав по ВМР

*Подготовка к педагогическому совету*

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Консультации: 1. Подготовка и оформление документации в группах (для новых работников) 2. Планирование организованной образовательной деятельности	К педсовету	Зам. Зав по ВМР
2.	Подготовка отчета по проведению летней оздоровительной работы в ДОУ	К педсовету	Воспитатели
3.	Заседание ТГ «Рабочая программа педагога ДОУ» Консультации на сайте ДОУ в разделе «Методический уголок»	К педсовету	Воспитатели
4	Подбор методической литературы, статей по теме педсовета	К педсовету	Зам. зав. по ВМР

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

**Тема:** «Активизировать профессиональную деятельность педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста через приобщение к народному фольклору».

**Цель:** повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей через средства народного фольклора.

**Форма проведения:** «Аукцион педагогических идей»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Выполнение решений педагогического совета №1.	Ноябрь 2022 г.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
2.	Вступительное слово «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через устное народное творчество».		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
3.	Анализ работы ДОУ по выполнению годовой задачи		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
4.	Аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля «Состояние и эффективность работы педагогов по поддержанию детской инициативы у детей в области речевого развития через русский народный фольклор».		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
5.	Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший речевой центр группы в ДОУ»		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
6.	Проведение аукциона педагогических идей.		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
7.	Проект решения педсовета, его обсуждение, дополнение.		Заведующая ДОУ С.А. Быченко
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
1.	<b>Семинар – практикум:</b> «Влияние фольклора на развитие речи	Сентябрь 2022 г.	Зам. зав. по ВМР

	детей».		О.А. Соловьёва
2.	<b>Мастер – класс</b> «Русские народные игры» в системе работы по комплексно-тематическому планированию.	Сентябрь 2022 г.	Инструктор по ФИЗО Е.В. Юйшина
3.	<b>Мастер – класс</b> по изготовлению лэпбука «Речевичёк»	Октябрь 2022 г.	Воспитатель О.Н. Иохно
4.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация предметно – пространственной среды для речевого развития детей дошкольного возраста».</li> <li>• «Русские народные сказки как эффективное средство развития речи дошкольников»</li> <li>• «Речевое развитие дошкольников через устное народное творчество»</li> </ul>	Сентябрь 2022 г.  Октябрь 2022 г.  Ноябрь 2022 г.	Учитель – логопед Зимирева Н. В. Учитель – логопед Певнева Н.А. Воспитатель Зимирина Ю.И.
5.	<b>Тематический контроль:</b> «Состояние и эффективность работы педагогов по содержанию детской инициативы у детей в области речевого развития через русский народный фольклор»	В течение октября 2022 г.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьёва
6.	<b>Открытые просмотры:</b> Посещение открытых ООД по речевому развитию.	Ноябрь 2022 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьёва
7.	<b>Смотр – конкурс:</b> «Лучший речевой центр группы в ДОУ»	с 1 ноября по 4 ноября 2022 г.	Комиссия
8.	<b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Влияние русских народных сказок на речевое развитие детей дошкольного возраста»</li> <li>• Изготовление буклетов «Фольклор и его значение в развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>• Тематическая выставка по теме годовой задачи</li> </ul>	Сентябрь 2022 г.  Октябрь 2022 г.  Ноябрь 2022 г.	Воспитатели всех возрастных групп

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

**Тема:** Анализ работы детского сада за первое полугодие.

**Цель:** выявить промежуточные результаты работы по образовательной деятельности.

**Форма проведения** – круглый стол

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Выполнение решения педагогического совета №2.	Январь 2023 г.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
2.	Аналитическая справка по итогам проделанной работы за первое полугодие		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
3.	Отчет педагогов и специалистов по итогам промежуточной диагностики воспитанников за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года.		Педагоги всех возрастных групп
4.	Анализ заболеваемости детей за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года.		Медсестра С.С. Шевелева
5.	Проведение деловой игры «Интеллектуальная викторина»		Педагог – психолог А.С. Новикова
6.	Проект решения педагогического совета		Педагоги
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
1.	<b>Семинар – практикум:</b> «Эффективное применение программно–методического обеспечения в планировании воспитательно–образовательной деятельности»	Декабрь 2022 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
2.	<b>Круглый стол</b> «Итоги индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими низкий уровень освоения программного материала»	Январь 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги

<b>3.</b>	<b>Промежуточная педагогическая диагностика</b> за первое полугодие.	Декабрь 2022 г.	Педагоги всех возрастных групп
<b>4.</b>	<b>Мониторинг</b> заболеваемости детей за первое полугодие	Декабрь 2022 г.	Медсестра С.С. Шевелева
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями:</b> Консультация по запросам родителей (законных представителей).	Декабрь 2022 г. Январь 2023 г.	Администрация ДОУ, педагоги и специалисты.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

**Тема:** «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности дошкольников через разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми»

**Цель:** воспитывать положительные чувства к своей Родине, стране, краю.

**Форма проведения:** «Марафон педагогических идей»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Выполнение решений педагогического совета №3	Март 2023 г.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
2.	Анализ работы ДОУ по выполнению годовой задачи.		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
3.	Аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля «Эффективность работы педагогов с детьми по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности»		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
4.	Презентация на тему: «Дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников» (в рамках конкурса)		Педагоги всех возрастных групп и специалисты
5.	Проведение марафона педагогических идей.		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
6.	Проект решения педагогического совета, его обсуждение и дополнение.		Заведующая ДОУ С.А. Быченко
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
1.	<b>Анализ</b> состояния воспитательного процесса по теме: «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности дошкольников через разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми». Диагностирование детей. Анкетирование родителей.	Февраль 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
2.	<b>Мастер – класс</b> по изготовлению лэпбука	Март 2023 г.	Воспитатель

	«Государственные символы России»		Н.Н. Чурова
3.	<b>Мастер – класс</b> по изготовлению бизборда «Россия – гордость моя!»		Воспитатель О.Н. Иохно
4.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»</li> <li>• «Патриотическое воспитание детей через проектную деятельность»</li> </ul>	Февраль 2023 г.  Март 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева  Воспитатель Н.В. Донаганян
5.	<b>Тематический контроль:</b> «Эффективность работы педагогов с детьми по воспитанию патриотизма и гражданственности»	Март 2023 г.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
6.	<b>Открытые просмотры</b> ООД в рамках тематической недели «Наша родина - Россия»	Март 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
7.	<b>Конкурс</b> «Патриотическое воспитание дошкольников» (изготовление дидактических игр).	Март 2023 г.	Комиссия
8.	<b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации: «Как воспитать маленького патриота?!»</li> <li>• Изготовление альбомов «Я люблю свою родину!»</li> <li>• Тематическая выставка творческих работ в рамках годовой задачи</li> </ul>	Февраль 2023 г. Февраль 2023 г.  Март 2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп и специалисты

## ИТОГОВЫЙ

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

**Тема:** «Итоги деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, реализация задач годового плана работы»

**Цель:** Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта летней оздоровительной работы.

**Форма проведения:** круглый стол

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Выполнение решения педагогического совета №4	<b>Май 2023 г.</b>	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
2.	Анализ деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, ознакомление с докладом руководителя.		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
3.	«Наши успехи» отчеты педагогов за 2022 – 2023 учебный год		Педагоги всех возрастных групп
4.	Музыкально – эстетическое развитие в МБДОУ (Отчёт музыкального руководителя)		Музыкальный Руководитель И.Н. Сметанина
5.	Физическое воспитание дошкольников в МБДОУ (Отчет инструктора по ФИЗО)		Инструктор по ФИЗО Е.В. Юйшина
6.	Анализ работы психологической и логопедической службы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.		Педагог психолог А.С. Новикова Учитель – логопед Н.В. Зимирева
7.	Анализ заболеваемости детей и проведённой оздоровительной работы с ними		Мед. сестра С.С. Шевелева
8.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 г.		Заведующая ДОУ С.А. Быченко
9.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период		Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
10.	Проект решения педагогического совета, его утверждение и дополнение		Заведующая ДОУ С.А. Быченко

**Подготовка к педагогическому совету**

1.	<b>Круглый стол:</b> «Отчёты воспитателей и специалистов «Копилка педагогического опыта» по самообразованию»	Апрель 2023г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги и специалисты
2.	<b>Мониторинг:</b> «Педагогическая диагностика за 2022 – 2023 год»		Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги всех возрастных групп и специалисты
3.	<b>Консультация для педагогов:</b> «Организация тематических дней в летний период»	Апрель 2023г.	Воспитатель О.Ю. Волкова
	<b>Памятки для воспитателей:</b> «Картотека подвижных, народных, дидактических игр» (с кратким описанием)	Апрель 2023г.	Инструктор по ФИЗО Е.В. Юйшина
4.	<b>Консультация для педагогов:</b> «Подготовка и оценка предметно - развивающей среды ДОУ к новому учебному году, согласно ФГОС условий реализации основной образовательной программы ДОУ»	Май 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
	<b>Памятки для воспитателей:</b> «Картотека опытов экспериментальной деятельности детей летом»	Май 2023 г.	В.П. Чувелева
5.	<b>Консультация для молодых педагогов:</b> «Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке»	Апрель 2023г.	С.М. Константинова
6.	<b>Смотр – конкурс</b> предметно – развивающей среды при подготовке к новому учебному году	Май 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Комиссия
7.	<b>Оперативный контроль:</b> «Состояние готовности ДОУ к работе в летний период»	Май 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
8.	<b>Открытые просмотры:</b> • «Выпускной бал» - отчёт музыкального руководителя	Май 2023 г.	Музыкальный руководитель И.Н. Сметанина
	• <b>Спортивное развлечение</b> «Лето, звонче пой»	Май 2023 г.	Инструктор по ФИЗО Е.В. Юйшина
9.	<b>Работа с педагогами и специалистами:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование педагогов «Каким я вижу лето»</li> <li>• <b>Инструктаж:</b> «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»</li> </ul>	Май 2023 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Заведующая ДОУ С.А. Быченко
<b>10.</b>	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей по развитию и исправлению недостатков речи»</li> <li>• <b>Конкурс</b> на лучшее оформление игровых площадок «Наш участок – лучше всех!»</li> </ul>	Апрель 2023г.  Май 2023 г.	Учитель – логопед Н.А. Певнева  Педагоги всех возрастных групп

### 2.1.2 Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
---	-------	-------------	---------------

1.	Сентябрь 2022 г.	<p><b>1. Мультимедийные презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги летней – оздоровительной работы «Путешествие в лето»</li> </ul> <p><b>2. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС»</li> <li>- «Перспективное и календарно – тематическое планирование»</li> </ul> <p><b>3. Практическая часть:</b> «Хочу поделиться»</p>	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
2.	Октябрь 2022 г.	<p><b>1.Семинар – практикум:</b> «Разработки дидактических игр по развитию речи»</p> <p><b>2.Изучение тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Речевое развитие дошкольников, через устное народное творчество»</li> <li>- «Родительский клуб – как одна из форм работы с родителями»</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
3.	Ноябрь 2022 г.	<p><b>1.Практический семинар:</b> «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»</p> <p><b>2.Мультимедийные презентации:</b> «Игровой подход в формировании коммуникативных умений и навыков у дошкольников»</p> <p><b>3. Изучение тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»</li> <li>- «Конкурсы в детском саду»</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
4.	Декабрь 2022 г.	<p><b>1.Мультимедийные презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оформление участков ДОУ в зимний период»</li> <li>- «Организация предметно – развивающей среды в группах для развития речевой активности дошкольников»</li> </ul>	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
5.	Январь 2023 г.	<p><b>1.Беседа:</b> «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования представлений о труде взрослых, приобщение к миру профессий и выработка</p>	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева

		ценностного отношения к современным видам профессиональной деятельности» <b>2.Практическая часть:</b> Создание памяток и папок – передвижек для родителей.	
6.	Февраль 2023 г.	<b>1. Семинар - практикум:</b> «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» <b>2. Круглый стол:</b> «Преемственность ДООУ и школы»	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
7.	Март 2023 г.	<b>1.Семинар – практикум:</b> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» <b>2.Изучение тем:</b> - «Лэпбук, как средство развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» - «Одаренные дети, выявление одарённости и формы работы с одарёнными детьми»	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
8.	Апрель 2023 г.	<b>1.Консультации:</b> «Подготовка к новому – учебному году» <b>2.Анкетирование:</b> «Запросы пожелание на новый учебный год»	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
9.	Май 2023 г.	<b>1.Мультимедийные презентации:</b> «Оформление участков ДООУ в летний период» <b>2.Этапы написания проектов летней оздоровительной работы</b>	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева

### **2.1.3. План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта в ДООУ.**

**Целевая аудитория** – педагоги МБДОУ №23

**Цель:** информационно – методическая поддержка педагогических кадров в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

**Задачи:**

1. Определить изменения в образовательной системе ДООУ, необходимых для приведения её в соответствие с требованиями ФГОС.

2. Создать алгоритм деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Упорядочить работу по реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Реализовать намеченные мероприятия с педагогами, перестроив образовательную деятельность дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Тема и форма проведения	Сроки	Форма отчёта, результат	Ответственные
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>				
1.	<p><b>Мониторинг</b> Проведение процедуры самообследования педагогами на степень соответствия профессиональному стандарту педагога.</p> <p><b>Разработка плана</b> Профессионального развития педагогов</p> <p><b>Квик – настройка</b> – настрой педагогов на успешную работу в условиях модернизации образования.</p>	Сентябрь 2022 г.	Внесение корректировок в настоящий план и индивидуальные маршруты педагогов. Оформление папки самооценки педагогов	Заведующая ДООУС.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
2.	<p><b>Консультация:</b> «Разработка и написание рабочих программ педагогами ДООУ»</p>	Сентябрь 2022 г.	Написание рабочих программ педагогами в каждой возрастной группе.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
3.	<p><b>Подбор диагностических методик</b>, организационная работа по подготовке и проведению педагогической диагностики.</p>	Сентябрь 2022 г.	Подбор диагностического инструментария по программе «Детство»	Заведующая ДООУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева специалисты
4.	<p><b>Семинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессиональное становление педагогов как</li> </ul>	Октябрь – декабрь 2022 г.	Практические разработки	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева



	<p>средство повышения качества дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психолого-педагогические требования к квалификации педагога дошкольного образования»</li> <li>• Требования к аттестации с учетом требований проф. Стандарта»</li> </ul>			
5.	<p><b>Рабочие совещания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности»</li> <li>• Педагогические ситуации «Моё мнение»</li> </ul>	Январь – май 2023 г.	Планирование, формирование опыта педагогов, оформление документации.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
6.	<p><b>Педагогические часы</b> «Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	В течение года	Презентации, консультации с целью повышения уровня компетентности педагогов.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
7.	<p><b>Организация изучения опыта</b> Организация краткосрочных образовательных практик в ДОУ</p>	Постоянно	Посещение Методического Совета ДОУ «Педагогический поиск»	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
8.	<p><b>Принятие нормативных документов</b> по персонифицированной модели повышения квалификации работников</p>	Согласно графика курсов на сайте ИРО Заб. края, графика аттестации	График повышения квалификации педагогов через прохождение курсов (ИРО Заб. края), аттестация педагогов	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
9.	<p><b>Кейс-метод</b> «Альтернативы» -</p>	В течение года	Создание банка методических	Зам. зав. по ВМР

	современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования		разработок	О.А. Соловьева
10.	Ознакомление с нормативно – правовыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО и проф. стандарт	По мере поступления	Проведение инструктивно – методических совещаний	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
12.	<b>Проектная деятельность</b> , как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС	Постоянно	Составление методических рекомендаций	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
13.	<b>Организация контрольной деятельности</b> соответствия содержания образования ДОУ требованием ФГОС ДО.	Постоянно	Приказы, аналитические справки, информационные карты	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
14.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач	Постоянно	Карты, справки, циклограммы	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
15.	<b>Мастер-класс</b> «Могу, хочу, умею» - о возможностях использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы ДОУ. Педагогическая мастерская «Организация ООД с применением технологий деятельностного подхода»	Постоянно	Рабочие материалы, выступления на педагогических советах, сообщения.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
16.	<b>Тренинг</b> «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФГОС и	В течение 2022–2023 г.	Анализ, фотоотчет	Педагог – психолог А.С. Новикова

#### 2.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

##### *Состав творческих и профессиональных групп*

<b>Группа</b>	<b>Участники</b>	<b>Должность</b>
<i>Наставничество</i>	С. М. Константинова	Воспитатель - наставник
	Н. Н. Чурова	Воспитатель - наставник
	М.А. Трифонова	Воспитатель наставник
	Н.В. Донаганян	Воспитатель - наставник
<i>Школа молодого педагога</i>	Ю.П. Пальшина	Воспитатель
	В.И. Киреева	Воспитатель
	К.А. Петрова	Воспитатель
	Е.С. Покатило	Воспитатель
<i>Творческая группа</i>	Н.А. Певнева	Учитель-логопед
	Н.В. Зимирева	Учитель-логопед
	И.Н. Сметанина	Муз. руководитель
	Е.В. Юйшина	Инструктор по ФИЗО
	О.Н. Иохно	Воспитатель

	Н.В. Донаганян	Воспитатель
	О.Ю. Волкова	Воспитатель

### План работы «Школы молодого педагога» МБДОУ № 23

№	Тема	Месяц	Ответственный
1	<b>Консультация</b> «Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Сентябрь 2022 г.	Наставники
2	<b>Семинар – практикум</b> «Составление проектов в соответствии с положением ДОУ» <b>Консультация:</b> «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Октябрь 2022 г.	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева, наставники
3	<b>Консультация</b> «Организация культурных практик»	Ноябрь 2022 г.	Воспитатель – наставник Н.Н. Чурова
4	<b>Консультация:</b> «Планирование и организация работы по самообразованию»	Декабрь 2022 г.	Педагоги наставники
5	<b>Практикум:</b> «Организация и руководство творческими играми детей»	Февраль 2023 г.	Воспитатель – наставник С.М. Константинова
6	<b>Презентация проектов</b> «Вовлечение родителей в образовательный процесс через проектную деятельность»	Март 2023 г.	Педагоги наставники
7	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2021-2022 учебный год.  Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	Апрель 2023 г.	Специалисты  Воспитатель - наставник М.А. Трифонова
8	Анкетирование педагогов Подведение итогов работы.	Май 2023 г.	Зам.зав. по ВМР О.А. Соловьева

#### В течение года:

- Оказание помощи в проведении занятий;
- Оказание помощи в работе по теме самообразования;
- Посещение занятий педагогов с опытом;

- Систематизация знаний педагогики и методики;
- Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.

### План работы «Творческой группы»

№	Мероприятия	Сроки
1	Сбор и обработка информации на сайт	постоянно
2	Работа согласно плану Комитета образования	В течение года
3	Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам ДООУ	В течение года
4	Заседание творческой группы № 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение состава группы.</li> <li>• Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на год.</li> </ul>	Сентябрь 2022 г.
5	Заседание творческой группы №2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка совместного творчества взрослых и детей «Подарки осени».</li> <li>• Стендовые презентации.</li> </ul>	Октябрь 2022 г.
6	Заседание творческой группы №3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение сценариев для новогодних утренников.</li> <li>• Обсуждение и подготовка сценария на утренник, посвященный Дню матери.</li> <li>• Организация и проведение тематических занятий, утренников «Мама жизнь подарила».</li> </ul>	Ноябрь 2022 г.
7	Заседание творческой группы №4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана оформления музыкальных залов, территории к Новому году.</li> <li>• Помощь в подготовке и проведении Новогодних утренников.</li> <li>• Организация и проведение смотра –конкурса на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодний дизайн».</li> <li>• Взаимодействие с родителями: «Выставка совместного творчества – Мастерская деда Мороза»</li> <li>• Организация и проведение развлечения «Рождественские колядки»</li> </ul>	Декабрь 2022 г.
8	Заседание творческой группы № 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов за 1 полугодие.</li> <li>• Обсуждение и утверждение сценариев к 23 февраля.</li> <li>• Взаимодействие с родителями: акция «Покормите птиц зимой»</li> </ul>	Январь 2023 г.
9	Заседание творческой группы №6	Февраль

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение и утверждение сценариев праздника к 8 марта.</li> <li>Разработка планов украшения музыкальных залов к 8 марта.</li> </ul> <p><b>Круглый стол для педагогов ДОУ:</b> «В мире сюжетно-ролевой игры (атрибуты для сюжетно-ролевых игр)», презентация, буклеты. В рамках реализации 2 годовой задачи.</p>	2023 г.
10	<p>Помощь в подготовке и проведении утренников. Заседание творческой группы №7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение развлечения «Широкая масленица»</li> <li>Организация и проведение тематических занятий к Дню космонавтики.</li> </ul>	Март 2023 г.
11	<p>Заседание творческой группы №8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка сценариев праздников к Дню Великой победы.</li> <li>Оформление вернисажа «Помним, гордимся!»</li> </ul>	Апрель 2023 г.
12	<p>Заседание творческой группы № 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов за учебный год.</li> <li>Творческий отчет: «Перспективы и дальнейшие планы.</li> </ul>	Май 2023 г.

### 2.1.5. Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ города, инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Городское методическое объединение «Педагогический поиск»	В течении года, согласно графика Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»	Заявленным МО, в преддверии аттестации, представление и обобщение опыта работы
2.	Участие в работе городского научно методического центра (ГМНЦ)	В течение года согласно утверждённого плана работы центра	Представление опыта работы, участие в мероприятиях.
3.	Участие в городских конференциях, форумах,	Согласно положению	Представление и

	конкурсах	Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»	распространение передового педагогического опыта работы.
4.	Электронные публикации (на сайтах, в профессиональных социальных сетях)	В течение года	Распространение педагогического опыта работы
5.	Представление опыта работы на курсах ИРО Забайкальского края.	Согласно плану ИРО Забайкальского края	Защита опыта работы
6.	Участие в очных / заочных /интернет профессиональных конкурсах различных уровней.	Согласно положению министерства образования Забайкальского края	Защита опыта работы
7.	Городская школа педагога-исследователя	В течение года согласно, графика Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»	Разработка и защита программ, проектов.
8.	Подготовка на уровне ДОУ для прохождения процедуры аттестации, профессиональной самореализации и индивидуальных маршрутов проф. становления.	Согласно утвержденных графиков и сроков	Наработка и защита опыта работы

### 2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов.

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчёта	Дата отчёта
1	Зимирева Н.В.	«Предупреждение дисграфии у дошкольников»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2020-2025г.
2	Певнева Н.А.	«Элементы сказкотерапии, как вид логопедической работы»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	
3	Новикова А.С.	«Развитие эмоциональной и познавательной сфер детей – дошкольников средствами песочной терапии»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2022-2024г.
4	Юйшина Е.В.	«Физкультурные досуги и праздники, как фактор личностного развития старших дошкольников»	Подбор практического материала, презентация опыта работы, мастер класс	2022–2027г.
5	Трифонова М.А.	«Экологическое воспитание старших дошкольников»	Подбор практического материала, презентация опыта работы. Театрализованное представление	
6	Волкова О.Ю.	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством развивающих	Подбор практического материала, презентация	



		игр»	опыта работы	
7	Сметанина И.Н.	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста средством приобщения к русской народной культуре»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2020-2022г.
8	Зими́на Ю.И.	«Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	
9	Колбехина Т.В.	«Развитие игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	
10	Пальшина Ю.П.	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2022-2024г.
11	Петрова К.А.	«Создание условий для сенсорного развития детей раннего возраста»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2022-2023г.
12	Вышегородцева Т.А.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2021-2023г.
13	Иохно О.Н.	«Использование инновационных методик и технологий в работе по развитию речи детей	Подбор практического материала, презентация опыта	2022-2025г

		старшего дошкольного возраста»	работы	
14	Донаганян Н.В.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	
15	Чувелева В.П.	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2022-2024г.
16	Чурова Н.Н.	«Совершенствование речевой коммуникации детей старшего дошкольного возраста»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2021-2024г.
17	Трухина О.С.	«Нетрадиционные техники рисования в дошкольном возрасте»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2021-2023г.
18	Константинова С.М.	«Система работы ДОО по патриотическому воспитанию»	Подбор практического материала, презентация опыта работы	2020-2022г.

**2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации,  
аттестации педагогов**

**Повышение квалификации педагогов, через посещение курсов  
повышения квалификации в ИРО Забайкальского края**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	Быченко С.А.	Заведующая			+
2	Соловьева О.А.	Зам.зав. по ВМР			+
3	Певнева Н.А.	Логопед		+	
4	Зимирева Н.В.	Логопед	+		
5	Сметанина И.Н	Муз.руковод.		+	
6	Юйшина Е.В.	Инструктор ФИЗО			+
7	Новикова А.С.	Педагог-психолог			+
8	Волкова О.Ю.	Воспитатель			+
9	Иохно О.Н.	Воспитатель	+		
10	Константинова С.М.	Воспитатель		+	
11	Трифоновна М.А.	Воспитатель	+		+
12	Чурова Н.Н.	Воспитатель			+
13	Пальшина Ю.П.	Воспитатель		+	
14	Петрова К.А.	Воспитатель			+
15	Колбекина Т.В.	Воспитатель	+		+
16	Вышегородцева Т.А.	Воспитатель			
17	Зими́на Ю.И.	Воспитатель	+		+
18	Чувелёва В.П.	Воспитатель	Получает высшее образование		
19	Донаганян Н.В.	Воспитатель	+		+
20	Трухина О.С.	Воспитатель			+

**Аттестация на квалификационную категорию и на соответствие  
занимаемой должности педагогических работников.**

<b>№ п/ п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>2020 2021</b>	<b>2021 2022</b>
1	Быченко С.А.	заведующая		
2	Соловьева О.А.	Зам. зав. по ВМР		
3	Певнева Н.А.	Логопед	+	
4	Зимирева Н.В.	Логопед		+
5	Сметанина И.Н.	Муз.руководитель		
6	Сметанина К.В.	Муз.руководитель		
6	Юйшина Е.В.	Инструктор ФИЗО		+
7	Трифорова М.А.	воспитатель		
8	Волкова О.Ю.	воспитатель		
9	Константинова С.М.	воспитатель		+
10	Иохно О.Н.	воспитатель	+	
11	Чурова Н.Н.	воспитатель		
12	Зимица Ю.И.	воспитатель		
13	Догаганян Н.В.	воспитатель		
14	Чувилёва В.П.	воспитатель		
15	Бажанова Е.Н.	воспитатель		
16	Вышегородцева Т.А.	воспитатель		
17	Колбехина Т.В.	воспитатель		
18	Трухина О.С.	воспитатель		
19	Пальшина Ю.П.	воспитатель		
20	Петрова К.А.	воспитатель		

**2.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.**

Сроки	Мероприятия	
	<p><b><i>На соответствие занимаемой должности</i></b></p> <p>1. <i>Вышегородцева Т.А.</i> - октябрь 2022 г.</p> <p>2. <i>Чувелёва В.П.</i> – октябрь 2022 г.</p>	
Сентябрь	Составление индивидуальной программы аттестации	Изучение документов по процедуре аттестации, по требованиям квалификационных категорий
Октябрь	Заполнение личных карточек аттестуемого педагога. Знакомство с процедурой аттестации.	Помощь в подготовке методических разработок к изданию в литературе, участию в городских, краевых, областных, международных конкурсах; конференциях
Ноябрь - Апрель	Изучение результатов деятельности через качественные показатели результативности деятельности педагога.	Изучение результатов деятельности через качественные показатели результативности деятельности педагога.
Декабрь	Анализ затруднений и планирование их снятия.	Анализ затруднений и планирование их снятия.
Январь - Февраль	Работа по теме самообразования с использованием интернет – технологий. Индивидуальная работа по применению ИКТ – компетенции.	Работа по теме самообразования с использованием интернет – технологий
Март - Апрель	Пополнение портфолио педагога в соответствии с Положением.	Пополнение портфолио педагога в соответствии с Положением.
Май	Индивидуальные консультации. Дополнение плана – программы.	Индивидуальные консультации. Дополнение плана – программы

### 3.СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОУ

#### 3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

№ п/п	Вид контроля	Ответственные	Сроки
<b>Тематический контроль</b>			
1.	Состояние и эффективность работы педагогов по содержанию детской инициативы у детей в области речевого развития через русский народный фольклор.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева	Ноябрь
2.	Пополнение предметно – пространственной среды атрибутами к сюжетно – ролевым играм.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева	Март
<b>Оперативный контроль на весь учебный год</b>			
1.	Адаптация детей к детскому саду	Заведующая	Сентябрь, октябрь
2.	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятия	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Раз в квартал  Один раз в месяц  Раз в квартал
3.	Соблюдение норм питания	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Раз в два месяца
4.	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Раз в месяц
5.	Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дез.средствами	Заведующий ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по	Раз в месяц

		АХЧ Н.С. Коваленко	
6.	Анализ заболеваемости детей	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Два раза в год
7.	Организация приема пищи	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Два раза в квартал
8.	Организация работы с родителями	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Сентябрь, декабрь, март
9.	Аттестация педагогических работников	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	С октября по апрель
10.	Наличие документации у педагогов	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Два раза в год
11.	Просмотр утренников	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Все утренники
12.	Проведение режимных моментов	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Раз в квартал
13.	Эвакуация детей	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Сентябрь, апрель
14.	Охрана жизни и здоровья детей во всех возрастных группах	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Раз в квартал
15.	Спортивные развлечения	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Раз в квартал
16.	Готовность групп к новому учебному году	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Конец мая
17.	Подведение итогов по годовому плану	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Май
18.	Оформление участков к лету	Заведующий ДОУ С.А. Быченко	Май

### 3.2. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по ВМР

№ п/п	Содержание контроля	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание и оформление информационных стендов для родителей (в каждой возрастной группе)	+			+				+			
2	Проведение мероприятий по плану летней оздоровительной работы;									+	+	+
3	Проведение утренней гимнастики в возрастных группах		+		+							
4	Проведение закаливающих процедур в группах			+		+						
5	Проведение утренников			+			+					
6	Организация работы по проведению ОД		+		+			+				
7	Оформление в группах «Огород на окошке»						+					
8	Организация прогулок	+						+		+	+	+
9	Организация режимных моментов			+		+						
10	Организация питания. Сервировка стола. Дежурные уголки	+					+					
11	Организация работы с родителями		+					+				
12	Организация ДОП					+			+			
13	Организация питьевого режима									+	+	+



### 3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля
1	Помощник воспитателя	Санитарное состояние	Санитарная обработка посуды, игрушек, детских горшков, в соответствии с СанПиН. Смена постельного белья, полотенец, обработка сан. узлов, наличие кипяченой воды для питья и полоскания рта, готовность участка для прогулок.	Групповое помещение	наблюдение	1 раз в неделю
		Трудовая дисциплина	Соблюдение трудовых обязанностей: ППБ, ОТ, санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в ДОУ	Групповое помещение, участки для прогулок, на прилегающей территории.	наблюдение	1 раз в 10 дней
2	Повар	Своевременное обеспечение доброкачественного приготовления пищи	Осуществление закладки продуктов, принятие по весу доброкачественные продукты из кладовой, обеспечивание их гигиенической и термической обработкой. Правильное хранение и расходование продуктов, отпусkanie готовой пищи. Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно СанПиН. Не загромождение проходов между оборудованием. Соблюдение осторожности	Пищеблок	наблюдение	ежедневно

			при работе с горячей пищей.			
3	Кухонный работник	Соблюдение санитарно-эпидемического режима на кухне в соответствии с СанПиН	Содержание в чистоте кухонного инвентаря. Первичная обработка овощей. Обработка котлов 20% р-м кальцинированной соды. Своевременный вынос пищевых отходов. Проведение уборки пищеблока. Содержание пола в чистом и сухом виде. Производство качественной уборки. Чистка и дезинфекция сантехнического оборудования в соответствии СанПиН.	Пищеблок	наблюдение	ежедневно
	Кладовщик	Своевременная выдача продуктов	Своевременная выдача продуктов. Санитарное состояние кладовки. Соседство продуктов.	Пищеблок	наблюдение	ежедневно
	Машинист по стирке белья	Соблюдение ППБ, ОТ	Качественная стирка, сушка, глажка белья. Выдача чистого и прием грязного белья в соответствии с установленным графиком. Кипячение отдельных предметов-полотенец, кухонных принадлежностей. Работа только на исправном оборудовании, место расположения утюга только на подставке. Своевременное обеспечение бельем, спец. одеждой. Ведение учета прихода и расхода мягкого инвентаря. Готовность актов на списание мягкого инвентаря. Получение, проверка и выдача спецодежды, сан.одежды, белья. Участие в инвентаризации.	Прачечная	наблюдение	1раз в неделю
	Сторож	Соблюдение ППБ и ОТ	Обеспечение сохранности материальных ценностей и прилегающей территории ДОУ	Здание, прил. тер-я	наблюдение	ежедневно

#### 4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования

##### Консультационный центр

<b>Цель деятельности и основные задачи</b>
<p>Оказание консультативной помощи, психолого-педагогического сопровождения. Создание условий для обеспечения психофизического благополучия детей дошкольного возраста. Прием детей с 15.09.2022 по 31.05.2023</p> <p>Количество детей – ___ человек</p> <p>По графику работы специалистов.</p>

<b>Направление и содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение соответствующей литературы	Август-сентябрь 2022 г.	Зам. зав по ВМР О.А. Соловьева
Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями.	Август - сентябрь 2022 г.	Специалисты ДОУ Специалисты ДОУ
<b>Работа с родителями</b>		
Предоставление родителям лэпбука с практическими рекомендациями; проведение консультаций, предоставление анкет для заполнения.	постоянно	Зам. зав. по ВМР О. А. Соловьева Педагог- психолог А.С. Новикова
<b>Организационные мероприятия по формированию материально-технической базы.</b>		
Подготовка дидактического материала в соответствии с возрастом детей	сентябрь	Педагог-психолог А.С. Новикова
Обеспечение детей играми	постоянно	Педагог-психолог А.С. Новикова
<b>Работа с родителями</b>		
Использование для общения с детьми игровых методов взаимодействия. Обеспечение индивидуальных игр-занятий с детьми. Своевременное введение ежедневных игр-занятий с детьми.	Постоянно В течение года по плану педагога-психолога.	Педагог-психолог А.С. Новикова

## 5. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

Заключение	Количество детей
Задержка психического развития	1
Детский центральный паралич	-
Расстройство аутистического спектра	1
ВАР	4
Нарушение зрения	19
Прочие	2

### 5.2 Кадровое обеспечение

Должность	Кол - во	Основные функции
Педагог – психолог	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует взаимодействие педагогов;</li> <li>• разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;</li> <li>• проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;</li> <li>• организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;</li> <li>• повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;</li> <li>• проводит консультативную работу с родителями.</li> </ul>
Учитель – логопед	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует взаимодействие педагогов;</li> <li>• разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;</li> <li>• проводит коррекционно-профилактическую и диагностическую работу с детьми;</li> <li>• организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в логогруппу, логопункт, в группу риска;</li> <li>• повышает уровень компетентности педагогов детского сада по развитию и коррекции речи;</li> <li>• проводит консультативную, просветительскую работу с родителями.</li> </ul>
Музыкальный руководитель	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;</li> <li>• Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;</li> <li>• Использует на занятиях элементы музыкотерапии и</li> </ul>

		<p>др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствует психомоторные способности дошкольников.</li> </ul>
Инструктор по ФИЗО	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет физкультурно–оздоровительную работу;</li> <li>• распределяет оптимальную нагрузку на детей;</li> <li>• проводит консультативную, просветительскую работу с родителями.</li> <li>• повышает уровень компетентности педагогов детского сада по профилактике и коррекции плоскостопия, нарушения осанки, зрения;</li> </ul>
Врач – педиатр Медицинская сестра	1 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>• осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.</li> </ul>
Педагог дополнительного образования	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально.</li> </ul>

### **5.3 Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми ОВЗ**

Во всех группах ДООУ создана развивающая предметно – пространственная среда, которая стимулирует развитие ребенка и способствует более эффективной коррекции нарушений. Это разнообразный дидактический материал, пособия, игры, игрушки, удобно размещенные для каждого вида деятельности, но доступные детям.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам детей, направлено на обеспечение «зоны ближайшего развития». При конструировании развивающей предметно – пространственной среды в детском саду учитывается возраст, уровень развития каждого ребенка, период обучения, сезонность, половой состав групп, интересы, способности и склонности всех воспитанников. Наличие разнообразных зон в группе позволяет детям самостоятельно сделать выбор между игрой с кем-либо или уединением.

Положения личностно ориентированной модели прослеживаются в следующих принципах построения развивающей предметно – пространственной образовательной среды:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
2. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
3. Принцип стабильности - динамичности развивающей среды.
4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.
5. Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.
7. Принцип открытости - закрытости.
8. Принцип учета половых и возрастных различий детей.

*Материально-технические условия должны обеспечивать соблюдение:*

1. санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

2. возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

3. социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, (наличие адекватно оборудованного пространства и т.д.);

4. программное обеспечение: компьютерные логопедические, психологические программы для работы с детьми-инвалидами;

- интерактивная доска с проекторами, ноутбуками и экранами;

5. пособия для работы узких специалистов для работы с детьми с нарушениями речи, нарушениями познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы;

- наборы диагностических методик для определения уровня речевого и моторного развития;

- оборудование для сенсорно - психо - эмоциональной коррекции;

- тренажеры и массажные дорожки;

6. индивидуальные образовательные маршруты с приложением картотеки игр для работы с ребенком

7. Программы и учебно-методические комплекты (УМК) *для детей с нарушениями речи:*

\* Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы). Составители: Г. А. Каше, Т. Б. Филичева.

\* Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста. Составитель С. А. Миронова.

\* Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (для старшей группы). Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

\* Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

\* Учим говорить правильно (учебно-методический комплект). Автор Т. А. Ткаченко.

\* Проект программы логопедической работы с детьми средней группы (со 2 уровнем речевого развития при ОНР). Устранение общего недоразвития речи у дошкольников (практическое пособие). Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

\* Программа логопедической работы в ДООУ. Авторы: Л. В. Лопатина, Г.Г. Голубева, Л.Б. Баряева.

\* Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. Автор Н. В. Нищева

\* Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Автор Н. В. Нищева.

\* Программа ранней помощи детям с отклонениями в развитии.

\* Ступеньки: Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей раннего и младшего возраста. Авторы О. Ю Кравец, И. А. Рыбкина.

*для детей с задержкой психологического (психического) развития*

\* Ступеньки развития (концепция построения адаптивной модели обучения и воспитания детей с ЗПР и программно-методический материал) Автор Н.Ю. Борякова

- \* Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (программы и методические материалы). Авторы: С.Г.Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М.Капустина, И.Н.Волкова
- \* Готовимся к школе: программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР (учебно-методический комплект). Авторы: Т.К.Белова, Р.В.Былич, И.Н.Волкова, И.А.Кузнецова, Г.Н.Максимова Научный редактор С.Г.Шевченко
- \* Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения. Авторы: Г.А.Кузнецова, В.В.Колесникова, С.М.Тарамышева и другие. Научный редактор Т.Г.Неретина
- \* Играя – развиваем (программа и методические рекомендации для педагогов по формированию игровой и мыслительной деятельности у детей со специальными потребностями) Авторы: Т.Н.Бабич, С.М.Елинова, В.А.Кузнецова, Л.Э.Калмыкова, Е.Л.Кириллова Научный редактор Л.Ф.Павленко

*для детей с интеллектуальной недостаточностью*

- \* Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста Авторы: О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова
- \* Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Авторы: Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин, Н.Д. Соколова
- \* Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Авторы: Е.А. Екжанова, Е.Н. Стребелева
- \* Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью Авторы: Т.Н. Исаева, Г.Н.Багаева, Г.В. Цикото, А.А. Ерёмина, Н.Б. Жарова Научный редактор Н.Ф. Дементьев



## 5.4 Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования

Направление	Мероприятия	Сроки
С педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол «Инклюзивное образование в ДОУ»;</li> <li>✓ Консультация «Особенности организации работы с детьми ОВЗ»;</li> <li>✓ Консультация «Развивающие игры в коррекционной работе»;</li> <li>✓ Семинар «Дети с ОВЗ»;</li> <li>✓ Мастер – класс по инклюзивному образованию «Мы – вместе»;</li> <li>✓ Консультации по запросам педагогов</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация «Адаптация в жизни и обществе детей с ОВЗ»;</li> <li>✓ Консультация «Растим детей здоровыми»;</li> <li>✓ Консультация «Помоги себе сам»;</li> <li>✓ Консультация «Педагогика общения».</li> </ul>	В течение года
С социумом	<p>С сотрудниками ГНМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ помощь в определении индивидуального маршрута детей с ОВЗ;</li> <li>✓ помощь в составлении индивидуального маршрута детей с ОВЗ;</li> <li>✓ консультации по различным интересующим вопросам;</li> <li>✓ консультации о проведении ПМПК</li> </ul>	В течение года

## 6. Организация дополнительного образования

### 6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования ДОУ

Удовлетворены		Неудовлетворены		Безразличны			
79 %		7 %		14 %			
Желание родителей							
Интеллектуально-познавательное		Физкультурно-оздоровительное направление		Художественно-творческое направление		Социально-личностное	
28% из опрошенных родителей		25% из опрошенных родителей		38% из опрошенных родителей		9% из опрошенных родителей	

**Вывод:** по результатам анкетирования можно сделать вывод, что 7% из опрошенных родителей не удовлетворены дополнительным образованием, по их мнению, с детьми должны дополнительно заниматься не воспитатели групп, а педагоги дополнительного образования.

14 % из опрошенных родителей считают, что детям для их развития достаточно той нагрузки, которую они получают по образовательной программе.

25 % родителей высказали пожелания, чтобы дети занимались в спортивных секциях и посещали кружки физкультурно-оздоровительного направления.

38 % родителей отдали предпочтение художественно-творческим кружкам и театральным студиям.

9 % из опрошенных родителей желали, чтобы их дети посещали кружки социально-личностного направления

28 % родителей высказали пожелания, чтобы дети занимались и посещали кружки интеллектуально-познавательного направления.

#### План мероприятий по дополнительному образованию

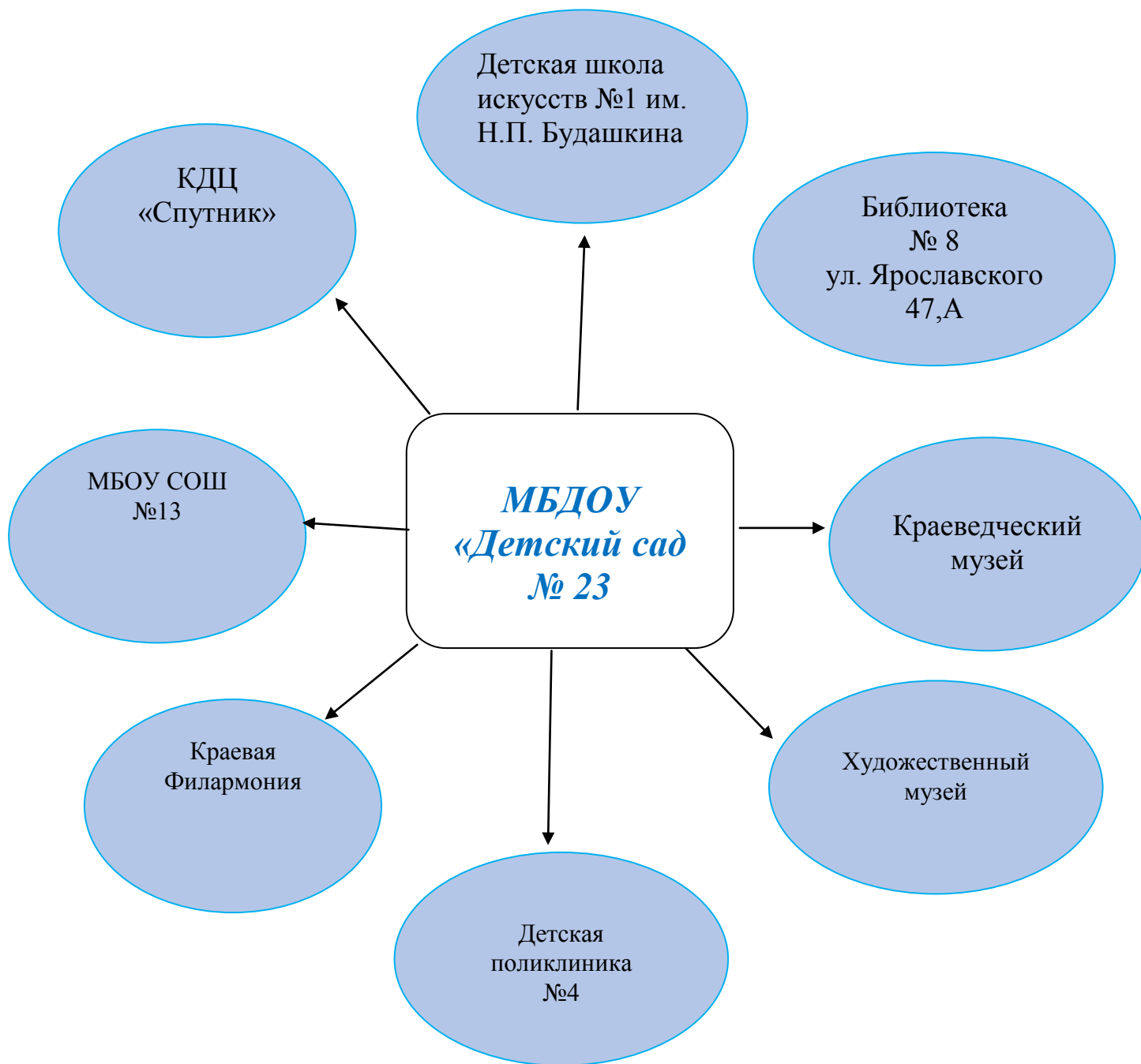
№	Мероприятия	Время проведения
1.	Конкурс программ по дополнительному образованию	Октябрь
2.	Оформление уголков кружковой работы	Ноябрь
3.	Презентация кружков	Декабрь - март
4.	Отчетный концерт для родителей (оформление выставки)	Май

**6.2. Анализ научно-методического обеспечения.  
Анализ материально-технического обеспечения.  
Кадровое обеспечение.**

Направление	Кружки, секции, студии	Научно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Кадровое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
Художественно-эстетическое	«Волшебные комочки»	Авторская программа «Волшебные комочки»	Художественный материал для продуктивной деятельности, магнитофон, коллекция разных видов цветной бумаги	Зими́на Ю.И. воспитатель образование среднеспециальное. Стаж работы – 10 лет	Выставка детского творчества, консультации для родителей, открытое занятие для педагогов.
	<i>Задачи: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования.</i>				
	Театр Добра	Рабочая программа педагога «Театр Добра»	Подборка сценариев театрализованной деятельности. Костюмы и атрибуты. Музыкальный центр, аудиозаписи. Тематическая площадка «Театр» на	Волкова О.Ю. Воспитатель Образование высшее Стаж – 22 года	Участие в мероприятиях детского сада. В городских музыкальных конкурсах. Отчетный концерт в конце года. Совместная работа над костюмами.

			участке ДОУ		
	В гостях у сказки		Подборка сценариев театрализованной деятельности. Костюмы и атрибуты. Музыкальный центр, аудиозаписи. Тематическая площадка «Театр» на участке ДОУ	Константинова С.М., воспитатель Образование среднеспециальное Стаж работы – __ лет	Участие в мероприятиях детского сада. В городских музыкальных конкурсах. Выступление на родительских собраниях. Совместная работа над костюмами, подбор и подготовка атрибутов. Беседы, консультации для родителей, оформление информационных стендов
	«Ложкари»	Программа «Воспитание ребенка в русских традициях»	Музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, наглядные пособия	Сметанина И.Н. – образование Среднеспециальное. Стаж работы – 35 лет	Выступление на мероприятиях ДОУ. Экскурсии в краеведческий музей.
Физкультурно-оздоровительное	Спортивный кружок «Калейдоскоп здоровья» (для детей 5-7 лет)		Спортивный инвентарь, нестандартное оборудование, музыкальный центр	Юйшина Е.В. образование: высшее, стаж работы: 15 лет	Выступление на различных мероприятиях, праздниках, открытых занятиях, на родительских собраниях. Беседы, консультации для родителей, оформление информационных стендов
<p><i>Задачи: укреплять здоровье детей, развивать физические качества и двигательные навыки, повышать двигательную активность детей, развивать координацию и равновесие, содействовать профилактике нарушений осанки и плоскостопию.</i></p>					

### 6.3 Взаимодействие с социумом и родительской общественностью при организации дополнительных услуг



#### 6.4. Циклограмма организации дополнительного образования в ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

Направление	Кружки	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Художественно-эстетическое	«Волшебные комочки»		16:10 16:40			16:10 16:40
	Театр Добра	16:10 16:40			16:10 16:40	
	«В гостях у сказки»			16:10 16:40		16:10 16:40
	«Ложкари»		16:40 17:10	16:40 17:10		
	«Калейдоскоп здоровья»	_____		_____		
Физкультурно-оздоровительное	«Калейдоскоп здоровья»	_____		_____		

#### Модель организации дополнительного образования в ДОУ

<i>1 этап - подготовительный</i>	<i>2 этап – моделирование</i>	<i>3 этап – совершенствование творческого самовыражения</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Анализ условий и ресурсов в ДОУ</li> <li>• Проведение мониторинга детей</li> <li>• Изучение запросов и пожеланий родителей</li> <li>• Обновление нормативно-правовой базы (приказы, положения)</li> <li>• Организация рекламного блока для родителей</li> <li>• Организация предметно – развивающей среды</li> <li>• оформление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование материально-технических условий в ДОУ</li> <li>• Обеспечение методического сопровождения</li> <li>• Составление программ по дополнительному образованию, перспективных планов по работе кружков</li> <li>• Сотрудничество с социумом и родителями</li> <li>• Внутри-садовый контроль по работе кружков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях</li> <li>• Обобщение, распространение педагогического опыта на городских методических объединениях, конференциях</li> <li>• Проведение дней открытых дверей</li> <li>• Отчеты руководителей кружков на педагогических советах ДОУ</li> <li>• Анализ изучения результатов деятельности кружков</li> </ul>

## 7. Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом

### Взаимодействие МБОУ СОШ №13

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	
1.	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы. Заключение договора о совместном сотрудничестве	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева	Сентябрь 2022 г	
2.	Родительское собрание «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Воспитатель, психолог	Сентябрь 2022 г.	
3.	Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	Зам по УВР школы, ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели	Октябрь 2022- апрель 2023 г.	
4	Посещение воспитателями уроков в начальной школе в 1-ом классе	Зам по УВР школы, ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели	Октябрь 2021- апрель 2022	
5.	Оформление уголка для родителей в подготовительной группе детского сада «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Воспитатель Педагог -психолог А.С. Новикова	Январь 2023 г.	
6.	Организация экскурсии в школу Посещение класса школы, библиотеки, ознакомление с правилами поведения в школе	Воспитатели	Март 2023 г.	
7.	Заседание клуба «Первоклашка». Детско-родительские встречи для совместных занятий детей и родителей по развитию компетенции родителей при подготовке детей к школе	Воспитатели, родители.	Воспитатели, психолог, родители	Февраль 2023 г.
8	Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преимственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа»	Зам по УВР школы, ДОУ	Ноябрь 2022 г.	
9	Анализ адаптационных карт выпускников детского сада в школе	Педагог – психолог А.С. Новикова	Февраль 2023 г.	

10	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я - первоклассник»	Воспитатели	Март 2023 г.
11	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и воспитателей ДОУ	Зам. Зав по УВР СОШ, учителя	Апрель 2023 г.
12	Родительское собрание для родителей детей подготовительной группы «Как мы подготовились к школе»	Заведующая, Зам. зав. по ВМР ДОУ. воспитатели, психолог, учителя	Апрель 2023 г.
13	Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы	Зам по УВР СОШ, ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели	В течение года
14	Консультации, буклеты «Что должен знать первоклассник», «Как подготовить ребенка к школе», «Подготовка руки ребенка к письму» Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке».	Воспитатели, учителя	В течение года

### Взаимодействие с окружающим социумом

№	Взаимодействие	Формы образовательной деятельности при взаимодействии с социумом	Периодичность проведения	Ответственные
1	Детская школа искусств №1 им. Н.П. Будашкина	Выступление детей музыкальной школы перед детьми дошкольного учреждения. Осмотр музейных композиций в школе искусств. Беседы с педагогами музыкальной школы о различных музыкальных инструментах	1 раз в квартал (со старшей группы)	Зам. зав. по ВМР воспитатели
2	КДЦ «Спутник» ул.Ярославского, 16	Просмотры концертов, различных мероприятий и праздников для дошкольников	2 раза в год (со старшей группы)	Зам. зав. по ВМР Воспитатели



3	Библиотека № 8 ул. Ярославского, 47А	Экскурсии по библиотеке и организованным выставкам. Чтение с детьми детской литературы. Организация выставки детской литературы. Проведение бесед с детьми о прочитанных произведениях	1 раз в квартал (со средней группы)	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4	Краеведческий музей Художественный музей и т.д.	Посещение экспозиций, выставок, практические занятия	1 раз в квартал (со средней группы)	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
5	Областная ГИБДД	беседы	1 раз в год (со старшей группы)	Зам. зав по ВМР
6	Театрально – развлекательные студии города	Кукольные представления	1-2 раза в месяц (все группы)	Зам. зав по ВМР
7	Краевая Филармония	Музыкальные представления	1 раз в квартал	Муз. руководитель
8	Школа № 13	Экскурсии. Развлечения, совместные концерты	По плану	Зам. зав по ВМР
9	Детская поликлиника №4	Профилактические осмотры	По плану	Мед. сестра ДОУ Врач

**8. Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одарённых, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей – инвалидов).**

**Циклограмма работы с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Рекламный блок</i></b>				
1.	Маркетинговые мероприятия  Создание имиджа	Создание рекламных буклетов, плакатов, щитов, видео роликов в целях популяризации деятельности ДОУ. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. Дни открытых дверей. Благотворительные ярмарки. Спектакли	в течение года	Заведующий ДОУ С.А. Быченко Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
<b><i>Планирование работы с семьями воспитанников.</i></b>				
1.	Банк данных по семьям воспитанников.	Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата в семье. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных образовательных услугах.	в течение года  март	Зам зав по ВМР О.А. Соловьева  Зам зав по ВМР О.А. Соловьева
2.	Нормативные документы.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с вновь прибывшими родителями воспитанников.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ С.А. Быченко
3.	Анкетирование и	Анкетирование родителей по качеству		Зам. зав. по ВМР

	Опросы	воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Анкетирование воспитателей по работе с родителями. Выявление проблем. Анкетирование родителей к тематическим педсоветам. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс.	Октябрь  Ноябрь Март  Апрель	О.А. Соловьева
4.	Родительские собрания.	<i>Подготовительная группа:</i> «Готовность ребенка к школе» «Организация досуга дошкольников дома и в детском саду» «Компьютер в жизни дошкольника». «Смягчение школьного синдрома адаптации». <i>Старшая группа:</i> «Перспективы воспитательно-образовательной работы на предстоящий учебный год». «Устный журнал «Зачем человеку детство? Что думают о нас наши дети?»» <i>Средняя группа:</i> «Задачи и содержание работы с детьми на предстоящий учебный год». «Совместная деятельность педагога и родителей в работе над проектами» «Секреты дружной семьи или как создать семейные традиции» <i>2 младшая группа:</i> «Особенности развития детей 4 года жизни» «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Сентябрь-октябрь Ноябрь  Январь Май  Сентябрь-октябрь  Январь - март  Сентябрь-октябрь  Январь  Март  Ноябрь Январь	Воспитатель Логопеды  Воспитатели подготовительных групп  Воспитатели Старших групп  Воспитатели средних групп  Воспитатели младших групп

	Общие родительские собрания.	<p>«Игра не забава»  <i>Ранний возраст:</i>  «Оптимизация условий для адаптации ребенка к ДОУ»  «Родители и воспитатели – два берега одной реки»</p> <p>«Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»  «Вместе мы сильнее». Итоги работы за год</p>	<p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Заведующий ДОУ  С.А. Быченко  Зам.зав. по ВМР  О.А. Соловьева</p>
5.	Дни открытых дверей.	Согласно заявленной тематике годового плана.	раз в квартал	Заведующий ДОУ Быченко С.А.
6.	Помощь родителей учреждению.	<p>Организация и помощь в проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсий,</li> <li>• приобретение новогодних подарков.</li> </ul> <p>Спонсорство.  Участие в текущих ремонтах групп, участков.  Работа Родительского комитета.</p>	в течение года	Заведующий ДОУ Быченко С.А.
7.	День добрых дел	<p>1.«Золотые руки» - помощь в изготовлении пособий, выносного материала для группы</p> <p>2.«День Самоделкина» - помощь родителей в ремонте, благоустройстве ДОУ.</p> <p>3.«Сделаем детский сад красивее» - участие в дизайне участков детского сада, посадке аллеи выпускников, пополнение спортивного участка оборудованием.</p>	<p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ  С.А. Быченко  Зам. зав. по ВМР  О.А. Соловьева</p> <p>Воспитатели групп  Административно-хозяйственная служба  ДОУ</p>
<b>Совместное творчество детей, родителей и педагогов.</b>				

1.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в творческих выставках (согласно заявленной тематике годового плана).</li> <li>2. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.</li> <li>3. Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей.</li> <li>4. Смотры-конкурсы.</li> <li>5. Сопровождение на спортивные городские праздники.</li> <li>6. Сопровождение на экскурсии.</li> <li>7. Реализация совместных проектов</li> <li>8. Работа родительских клубов: «На пороге школы», «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»</li> </ol>	В течение года по плану	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги групп
2.	Досуговые мероприятия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в спортивном празднике «Мама, папа и я - спортивная семья».</li> <li>2. Детские праздники, развлечения</li> <li>3. Тематические вечера</li> <li>4. Групповые досуговые мероприятия.</li> </ol>	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Воспитатели Музыкальный руководитель
<b><i>Педагогическое просвещение родителей.</i></b>				
1	Наглядная педагогическая пропаганда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация по базисной программе «Детство»</li> <li>2. Стенд «Дополнительное образование в ДОУ»</li> <li>3. Информационные стенды в группах.</li> <li>4. Памятки для родителей.</li> <li>5. Тематические выставки.</li> <li>7. Фотовыставки.</li> <li>8. Информационные стенды специалистов</li> </ol>	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева воспитатели Специалисты ДОУ
2	Консультирование.	По планам воспитателей, специалистов.	в течение года	Специалисты

**Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье  
(одарённых, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей – инвалидов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Опрос родителей Анализ медицинских карт. Наблюдения	Мониторинг по группам. Создание банка данных по детям (одаренные, ОВЗ, особой заботы, группы риска, детей – инвалидов)	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги
2	Анкетирование. Аналитические справки по каждой семье.	Знакомство с психологическим климатом в семьях, воспитывающих детей – инвалидов. Адекватная оценка роли семьи и её влияния на формирование личности ребёнка с ОВЗ.	Сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Воспитатели Члены ППК
3	Семинар для родителей	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выработка единого взгляда образовательного учреждения и семьи на сущность процесса психолого-педагогического сопровождения с целью создания оптимальных условий для развития личности ребёнка.	Сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Воспитатели Члены ППК
4	Консультирование	Информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОУ с другими организациями, в том числе и с социальными службами. Информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в ДОУ.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова

5	Тренинг	Профилактика эмоционального напряжения у родителей воспитанников с ОВЗ.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
6	Консультация для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
7	Рекомендации родителям	Знакомство и обучение родителей формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии.	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
8	Индивидуальная консультация	Организация помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов (повышение уровня родительской компетентности в юридических и правовых вопросах)	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
<b><i>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей</i></b>				
1	Консультирование	Патологические привычки у детей с ОВЗ.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
2	Консультирование	Знакомство родителей с формами контроля за ребёнком, расширение представлений о дисциплине.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
3	Консультирование	Формирование моторных навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева

				Педагог – психолог А.С. Новикова
4	Консультирование	Развитие коммуникативной сферы у детей инвалидов.	Январь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
5	Консультирование	Формирование психических процессов у детей с ОВЗ.	Февраль	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
6	Консультирование	Формирование игровой деятельности у детей.	Март	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
7	Консультирование	Формирование учебной мотивации у детей дошкольного возраста.	Апрель	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагог – психолог А.С. Новикова
<b><i>Работа с родителями, имеющими детей со способностями (одаренные, талантливые)</i></b>				
1	Опрос родителей. Наблюдения.	Мониторинг по группам. Создание банка данных по детям (одаренные имеющие определенные способности)	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги
2	Консультация	Как распознать способности ребенка?	Октябрь	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги Специалисты
3	Тренинг	Поддержка и развитие способностей ребёнка в семье.	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева



				Педагог-психолог А.С. Новикова
4	Семейные традиции	Персональные выставки детей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги Родители
5	Дневник достижений	Первое портфолио. Презентация достижений.	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги Родители
6	Участие в мероприятиях ДОУ	Конкурсы, выставки, совместные мероприятия, помощь родителей, совместные выезды, народные праздники, участие в городских мероприятиях.	В течение года	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева Педагоги Родители

## 9. Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

Месяц	Гражданско - патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно – нравственное воспитание
<b>Сентябрь</b>	<b>Праздник «День знаний!» - 1 сентября</b>			
	Виртуальные экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История моего города»</li> <li>• «Город, в котором я живу»</li> </ul>	Игровое упражнение «Все делаем по порядку» Беседа «Кто трудится в детском саду?»	Викторина «Деревья в жизни человека»	Праздник «День знаний!»
<b>Октябрь</b>	<b>Праздник «Осень золотая!»</b>			
	Виртуальная экскурсия: «С чего начинается Родина?»	Беседы на тему: «Труд людей осенью»	Целевые прогулки по территории детского сада: наблюдения за изменениями в природе, знакомство с приметами ранней осени.	<b>Международный день пожилых людей – 1 октября</b> (беседы на тему: «Пожилые люди в моей семье»)  <b>День отца в России – 16 октября</b> (конкурс рисунков на тему: «Мой любимый папа», беседы на тему: «Папа и я»)
<b>Ноябрь</b>	<b>Праздник «День матери в России!»</b>			

	<p><b>День народного единства – 4 ноября.</b> (Беседы, презентации, тематические занятия и т.д.)</p> <p><b>День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября</b> (конкурс рисунков, беседы, просмотры презентаций, тематические занятия)</p>	Беседы на тему: «Как я помогаю маме»	Фотовыставка «Краски Осени»	Праздник «День матери в России!» - 27 ноября
<b>Декабрь</b>	<b>«Новый год стучится в дверь!» - праздничные мероприятия</b>			
	Беседа на тему: «Народы нашей страны, народы нашего края»	Краткосрочный проект «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Беседы на тему: «Зима» Моделирование – составление портрета зимы из набора различных предметов.	<b>Международный день инвалидов – 3 декабря</b> (беседы на тему: «Они такие же как мы!»)
<b>Январь</b>	Виртуальная экскурсия: «Как жили наши предки. Русская изба»	Конкурс «Мы построим снежный дом»	Краткосрочный проект «Зимующие птицы»	<b>Международный день «Спасибо» -11 января</b> (беседы, акции)
<b>Февраль</b>	<b>«День защитника Отечества» - праздничные мероприятия</b>			
	<p><b>Международный день родного языка – 21 февраля</b> (беседы)</p> <p><b>«День защитника Отечества» - 23 февраля</b></p>	Игра – соревнование «Кто лучше очистит участок от снега»	Беседы на тему: «Как сохранить лес?»	<p><b>День рождения Агнии Барто – 17 февраля</b> (конкурс чтецов произведений Агнии Барто)</p> <p>Масленица – с 20 по 26 февраля (беседы, игры, конкурсы и др.)</p>

	<p><b>- праздничное мероприятие</b> Тематическое мероприятие «Мы будущие солдаты России»</p>			
<b>Март</b>	<b>Международный женский день «8 марта» - праздничные мероприятия</b>			
	<p><b>День рождение Забайкальского края – 1 марта</b> (конкурс рисунков и аппликаций, беседы, тематические занятия)</p>	<p>Беседы на тему: «Свою бабушку люблю, ей всегда я помогу»</p>	<p><b>Всемирный день воды – 22 марта</b> (беседы на тему: «Вода – это жизнь!»)</p>	<p><b>Международный женский день «8 марта!» - праздничные мероприятия</b></p> <p><b>Всемирный день театра – 27 марта</b> (показ театра детьми старших и подготовительных групп для младшего возраста)</p> <p><b>День рождения К.И. Чуковского – 31 марта</b> (чтение художественной литературы, беседы, выставка художественной литературы)</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>День пожарной охраны Российской Федерации – 30 апреля</b> (Беседы, соревнования, сюжетно – ролевые игры)</p>		<p><b>Международный день птиц – 1 апреля</b> (беседы, наблюдения, аппликации или лепка по теме)</p>	<p><b>День космонавтики 12 апреля</b> (конкурс поделок, тематические занятия, беседы, соревнования)</p> <p><b>Всемирный день Земли – 22 апреля</b> (беседы, тематические занятия, просмотр презентаций)</p>

				<b>Всемирный день детской книги – 2 апреля</b> (конкурс «Моя книжка – малышка»)
<b>Май</b>	<b>День Победы – 9 мая</b> (праздничные мероприятия, тематические занятия)	<b>Праздник Весны и труда – 1 мая</b> (беседы, тематические занятия)	<b>Всемирный день одуванчика – 13 мая</b> (Аппликация, конструирование из бумаги)	<b>День славянской письменности и культуры – 24 мая</b> (беседы)
<b>Июнь</b>	<b>«День защиты детей» - 1 июня – праздничное мероприятие</b>			
	<b>День русского языка – 5 июня</b> (беседы)  <b>День России – 12 июня</b> (тематические занятия, конкурс рисунков и аппликаций)		<b>Всемирный день океанов – 6 июня</b> (беседы о важности водных ресурсов в экологии планеты)	<b>День рождения А.С. Пушкина – 6 июня</b> (чтение художественной литературы, выставка художественной литературы)
<b>Июль</b>		Беседы на тему: «Труд в летнее время года»	Наблюдения за насекомыми, беседы о насекомых, выставка поделок «Насекомые»	<b>День семьи – 8 июля</b> (праздничное мероприятие, тематические занятия)
<b>Август</b>	<b>День Государственного флага России – 22 августа</b> (беседы, тематические занятия, конкурсы)	<b>День строителя – (2 воскресенье августа) – 13 августа</b> (беседы на тему: «Как важен труд строителя»)	Конкурс рисунков «Прощай лето!»	

## 10. Циклограмма административно – хозяйственной деятельности

№	месяц	Вид деятельности	Ответственный
1	Сентябрь	Работа по благоустройству территории	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Работа по составлению новых локальных актов	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями, мебелью	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Проведение Дня дошкольного работника	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по ВМР О.А. Соловьева
		Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по ВМР О.А. Соловьева
		Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
2	Октябрь	Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада	Врач Медсестра
		Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Приказ и назначение ответственных по технике безопасности и пожарной безопасности.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного инвентаря.	Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
3.	Ноябрь	Анализ накопительной ведомости бракеражного журнала	Медсестра С.С. Шевелева
		Разработка плана мероприятий по ОРЗ и ОРВИ.	Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко Воспитатели
		Проверка освещения в ДОУ.	

		Составление и корректировка 10 – дневного меню, анализ питания в ДОУ.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко повара Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
4	Декабрь	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Зам. зав. по ВМР О.А. Соловьева
		Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Анализ расхода денежных средств за 1 полугодие.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Работа с нормативной документацией.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
5	Январь	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Укрепление МТБ детского сада.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Производственное совещание по итогам проверки	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
6	Февраль	Состояние охраны труда на пищеблоке, в прачке.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Укрепление МТБ детского сада.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Выполнение санэпидем режима в детском саду.	Медсестра
		Профилактика ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Медсестра
		Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
7	Март	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медсестра
		Работа по составлению новых	Заведующая ДОУ

		локальных актов и нормативных документов.	С.А. Быченко
		Пополнение МТБ детского сада игрушками	Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко Заведующая
		Анализ питания	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Медсестра
8	Апрель	Работа по благоустройству территории.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по АХЧ Н.С. Быченко
		Замена и проверка песка.	Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Оперативное совещание по итогам анализа питания	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Проверка малого игрового оборудования на участках детского сада.	Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
9	Май	Практические занятия по оказанию первой помощи	Медсестра С.С. Шевелева
		Охрана жизни и здоровья детей в летний периода	Заведующая ДОУ С.А. Быченко
		Посадка цветников	Зам. зав по АХЧ Н.С. Коваленко
		Оформление нормативных документов к летней оздоровительной кампании.	Заведующая ДОУ С.А. Быченко Зам.зав. по ВМР О.А. Соловьева



## 11. Программа (план) ВСОКО

Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Создание нормативного обеспечения введения ВСОКО</b>	Формирование банка нормативно-правовых документов: федеральных, региональных, муниципальных уровней, уровня ДОУ	Заведующая ДОУ, зам. зав. по ВМР	2022 год	Банк нормативно-правовых документов.
	Разработка новой редакции положения о ВСОКО	Заведующая ДОУ, зам. зав. по ВМР (рабочая группа)	2022 год	Положение о ВСОКО
	Разработка плана-графика мероприятий ВСОКО	Зам.зав по ВМР	2022 год	План-график ВСОКО
	Самоанализ образовательной системы ДОУ с целью определения уровня готовности к введению ВСОКО	Зам. зав по ВМР	За 2021 год.	Аналитическая справка
	Внесение изменений в нормативную базу деятельности ДОУ в связи с введением ВСОКО	Зам. зав по ВМР	По необходимости	Внесение изменений и дополнений в деятельность регламентирующей деятельность и процесс образовательного учреждения

	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов	Зам. зав. по ВМР	2022 уч. год	Система оценки достижения планируемых результатов
	Проведение инструктивно методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам проведения мероприятий ВСОКО.	Зам. зав. по ВМР	в течение года	Инструктивно методические совещания и обучающие семинары
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Зам. зав. по ВМР	2022 г.	Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО

	Моделирование ВСОКО с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей воспитанников	Зам. зав. по ВМР	2022 г.	Создание модели ВСОКО в ДОУ
<b>2. Создание организационного обеспечения ВСОКО</b>	Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации плана ВСОКО	Зам. зав. по ВМР	2022 г.	Оценка ресурсов ДОУ с учётом требований ВСОКО
	Разработка плана методического сопровождения введения ВСОКО в ДОУ.	Зам. зав. по ВМР	2022-2023г.	План методического сопровождения введения ВСОКО в ДОУ
	Педагогический совет по введению и результатам ВСОКО	Зам. зав. по ВМР	2022 г.	Заседание педагогического совета
<b>3. Создание кадрового обеспечения введения ВСОКО</b>	Анализ кадрового обеспечения введения ВСОКО в ДОУ.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	2022-2023 г.	Аналитическая справка.
	Организация участия педагогов ДОУ в семинарах по ВСОКО, в ДОУ, на муниципальных региональных, семинарах.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	В течение года	Участие в муниципальных научно-практических конференциях, педагогических семинарах  Заседание научно-методического совета «Эффективность ВСОКО».
	Разработка плана научно-методических семинаров (повышения квалификации) с ориентацией на проблемы ВСОКО.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	В течение года	План научно-методических семинаров (повышения квалификации) с ориентацией на проблемы ВСОКО.

<b>4. Создание информационного обеспечения ВСОКО</b>	Организация изучения общественного мнения по результатам ВСОКО и внесения возможных дополнений в содержание системы контроля качества, в том числе через сайт ДОУ.	Зам. зав. по ВМР	2023 г.	Размещение на сайте ДОУ информации о ВСОКО
	Информирование родителей воспитанников о ВСОКО и результатах в ДОУ через сайт, проведение родительских собраний.	Зам. зав. по ВМР	В течение года	Информирование общественности о ходе и результатах ВСОКО
	Организация изучения мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам ВСОКО.	Зам. зав. по ВМР Мониторинговая служба	2022-2023 г.	Размещение на сайте ДОУ информации о ВСОКО
	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах ВСОКО.	Заведующий ДОУ  Зам. зав. по ВМР	ежегодно	Размещение на сайте ДОУ.